入学前教育セミナー

● 通学時間の確認の意味を込めて、
1限目の授業が始まる時間に合わせて
入学前教育セミナーがスタートしました。

幼児教育学科

● 後出しジャンケンや指を使った運動で
脳トレを行いました。
合掌の状態から薬指だけをグルグル回すことは
皆さん出来ますか？

● レクリエーションゲームを行い、新入生同士の交流を図りました。
初対面同士でまだ緊張感があり、
誰と組もうか迷っている様子も見られました。

総合福祉学科

● 講義スタイルに応じたノートの取り方や、
講義前・講義中・講義後のノートを取る
技術について学びました。

● 自己紹介の後に他己紹介を行いました。
同じ学科で学ぶ仲間のことをよく知る
きっかけになったのではないでしょうか。

● 課題学習の新聞のコラムの感想文を発表し、
先生を交えてディスカッションしている様子。

管理栄養学科

● 6人グループに各1人ずつ先輩がついて
発酵要らずのピザ作りを行いました。
時短で簡単なので是非ご自宅でも作ってみてください。

● 同じ水の分量でも生地に入れるタイミングや
そのときの量によって生地の固さに違いが出て、
1人1人違った食感のピザが出来上がりました。
小麦粉をこねながら会話が弾んでいる様子が見て取れ、学生生活の不安を先輩に相談している姿も見られました。

● 課題学習のテーマの1つ、新聞をビリビリに破ることで何ができるか？
について取り組みました。写真は5分間で誰が1番長い紐を作れるか
競っている様子。また、競ったあとの紐を使って何ができるかを話し合いました。
幼稚園教諭・保育士にとって重要な「遊びを発展させる」ことを学びました。

心理学科

● 心理学科に入学する学生さんの多くは
専門職を目指します。
各専門職の業務内容と法との関わりについて
学びました。

● 「ソフトブローイング」という呼気の
トレーニング方法を使って、
誰が息を1番長く吐き続けられるか
対抗戦を行いました。

● コンセンサスゲームの答え合わせをしている様子。
グループの意見は最適なものだったでしょうか。

● 1人1分間の自己紹介をしている様子。
緊張しているとつい早口になってしまい、
1分を思いのほか長く感じている様子でした。

子ども発達学科

● 課題学習のテーマであった
「英語の音名を覚える」を、
サウンドスティックで
実際の音を出し体験している様子。