

平成25年度入学者

ア. 教科に関する科目

福 祉（高一種）

健康福祉学部 総合福祉学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授 業 科 目 名	単位数		備 考	法規上の 単位数
		必修	選択		
社会福祉学（職業指導を含む。）	社会福祉原論 社会福祉概論 社会保障論Ⅰ 社会保障論Ⅱ	2 2 2 2	2 2		1
高齢者福祉、児童福祉及び障害者福祉	老人福祉論Ⅰ 児童福祉論Ⅰ 児童福祉論Ⅱ 障害者福祉論Ⅰ	2 2 2 2	2		1
社会福祉援助技術	社会福祉援助技術総論Ⅰ 社会福祉援助技術総論Ⅱ 社会福祉援助技術論Ⅰ 社会福祉援助技術論Ⅱ 社会福祉援助技術論Ⅲ 社会福祉援助技術論Ⅳ	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2		1
介護理論及び介護技術	介護概論 生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ 生活支援技術Ⅴ	2	4 4 4 4 4		1
社会福祉総合実習（社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。）	社会福祉実習指導Ⅰ☆ 社会福祉実習指導Ⅱ☆ 社会福祉実習指導Ⅲ☆ 社会福祉実習☆ 介護実習Ⅰ-1★ 介護実習Ⅰ-2★ 介護実習Ⅱ★		1 1 1 4 3 3 4	☆の科目全て7単位もしくは、★の科目全て10単位を修得すること	1
人体構造及び日常生活行動に関する理解	医学一般	2			1
加齢及び障害に関する理解	老人福祉論Ⅱ 障害者福祉論Ⅱ	2 2			1 1
計					20

家庭（中一種）

健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		備考	法規上の単位数
		必修	選択		
家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。）	生活経営学	2			1
被服学（被服製作実習を含む。）	衣生活環境論	2			1
	衣服デザイン実習	1			
食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。）	比較食環境論	2			1
	健康管理学		2		
	フードシステム論		2		
	食物と健康Ⅰ	2			
	食物と健康Ⅱ		2		
	食品衛生学		2		
	調理学		2		
	基礎調理学実習	1			
	応用調理学実習Ⅰ		1		
	基礎栄養学	2			
	応用栄養学Ⅰ		2		
	応用栄養学Ⅱ		2		
	臨床栄養学概論		2		
公衆栄養学Ⅰ		2			
公衆栄養学Ⅱ		2			
住居学	住生活環境論	2			1
保育学（実習を含む。）	保育学（実習を含む）	2			1
計					20

家庭（高一種）

健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		備考	法規上の単位数
		必修	選択		
家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。）	生活経営学	2			1
被服学（被服製作実習を含む。）	衣生活環境論	2			1
	衣服デザイン実習	1			
食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。）	比較食環境論	2			1
	健康管理学		2		
	フードシステム論		2		
	食物と健康Ⅰ	2			
	食物と健康Ⅱ		2		
	食品衛生学		2		
	調理学		2		
	基礎調理学実習	1			
	応用調理学実習Ⅰ		1		
	基礎栄養学	2			
	応用栄養学Ⅰ		2		
	応用栄養学Ⅱ		2		
	臨床栄養学概論		2		
公衆栄養学Ⅰ		2			
公衆栄養学Ⅱ		2			
住居学（製図を含む。）	住生活環境論	2			1
保育学（実習及び家庭看護を含む。）	保育学（実習を含む）	2			1
家庭電気・機械及び情報処理	生活工学	2			1
計					20

社 会（中一種）

人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授 業 科 目 名	単位数		備 考	法規上の 単位数
		必修	選択		
日本史及び外国史	日本史概論	2			1
	東洋史概論	2			
	西洋史概論	2			
地理学（地誌を含む。）	人文地理学概論	2			1
	自然地理学概論	2			
	地誌	2			
「法学、政治学」	法学概論（国際法を含む）	2			1
「社会学、経済学」	社会学概論	2			1
	臨床社会学		2		
	社会学		2		
	経済学		2		
「哲学、倫理学、宗教学」	社会と福祉		2		1
	哲学概論	2			
	哲学・思想		2		
	倫理学		2		
計					20

公 民（高一種）

人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授 業 科 目 名	単位数		備 考	法規上の 単位数
		必修	選択		
「法学（国際法を含む。）、政治学（国際政治を含む。）」	法学概論（国際法を含む）	2			1
「社会学、経済学（国際経済を含む。）」	社会学概論	2			1
	臨床社会学		2		
	社会学		2		
	経済学		2		
「哲学、倫理学、宗教学、心理学」	社会と福祉		2		1
	心理学概論	2			
	実験心理学	2			
	社会心理学	2			
	性格心理学	2			
	臨床心理学	2			
	哲学概論		2		
	生理心理学		2		
	知覚心理学		2		
	認知心理学		2		
	対人行動論		2		
	グループダイナミクス論		2		
	産業心理学		2		
	比較心理学		2		
	老年心理学		2		
	家族心理学		2		
心理療法論		2			
健康医療心理学		2			
計					20

小学校一種

人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		備考	法規上の単位数
		必修	選択		
国語（書写を含む）	国語研究（書写を含む）	2			8
社会	社会科研究	2			
算数	算数研究	2			
理科	理科研究	2			
生活	生活科研究		2		
音楽	音楽研究Ⅰ	1			
	音楽研究Ⅱ	1			
	子どもの音楽Ⅰ		1		
	子どもの音楽Ⅱ		1		
図画工作	図画工作研究	2			
	絵本論		2		
	子どもの造形		2		
家庭	家庭科研究		2		
体育	体育研究	2			
計					8

幼稚園一種

人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		備考	法規上の単位数
		必修	選択		
国語	国語研究（書写を含む）		2		6
算数	算数研究		2		
生活	生活科研究		2		
音楽	音楽研究Ⅰ	1			
	音楽研究Ⅱ	1			
	子どもの音楽Ⅰ		1		
	子どもの音楽Ⅱ		1		
図画工作	図画工作研究	2			
	絵本論		2		
	子どもの造形		2		
体育	体育研究	2			
計					6

イ. 教科又は教職に関する科目

福祉（高一種） 健康福祉学部 総合福祉学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]			16
計				16

家庭（中一種） 健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	生活工学 [教科又は教職に関する科目]の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]		2	8
計				8

家庭（高一種） 健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	道徳教育論 [教科又は教職に関する科目]の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]		2	16
計				16

社会（中一種） 人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	[教科又は教職に関する科目]の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]			8
計				8

公民（高一種） 人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	道徳教育論 社会科・公民科教育法Ⅲ 社会科・公民科教育法Ⅳ [教科又は教職に関する科目]の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]		2 2 2	16
計				16

小学校一種 人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	児童英語指導法 最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]		2	10
計				10

幼稚園一種 人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授業科目名	単位数		法規上の単位数
		必修	選択	
教科又は教職に関する科目	最低修得単位を超えて履修した[教科に関する科目]若しくは[教職に関する科目]			10
計				10

ウ. 教職に関する科目

福祉（高一種）

健康福祉学部 総合福祉学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、サービス及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等 	教職概論	2			2
教育の基礎理論に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 	教育本質論	2			6
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） 	教育心理学 発達心理学 学習心理学 青年心理学 児童心理学	2	2 2 2		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 	教育経営論	2			
教育課程及び指導法に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成の方法 	教育課程論	2			6
	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の指導法 	福祉科教育法Ⅰ 福祉科教育法Ⅱ	2 2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の指導法 	特別活動論	2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） 	教育方法論	2			
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 	生徒指導論	2		進路指導を含む	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 	教育相談 カウンセリング論	2	2		
教育実習		教育実習セミナー 教育実習Ⅰ	1 2			3
教職実践演習		教職実践演習（中・高）	2			2
合 計						23

家 庭（中一種・高一種）

健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備 考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、 サービス及び身分保障等を含 む。） ・進路選択に資する各種の 機会の提供等	教職概論	2			2
教育の基礎理 論に関する科 目	・教育の理念並びに教育に 関する歴史及び思想	教育本質論	2			6
	・幼児、児童及び生徒の心 身の発達及び学習の過程 （障害のある幼児、児童及 び生徒の心身の発達及び学 習の過程を含む。）	教育心理学 発達心理学 学習心理学 青年心理学 児童心理学	2	2 2 2		
	・教育に関する社会的、制 度的又は経営的事項	教育経営論	2			
教育課程及び 指導法に関す る科目	・教育課程の意義及び編成 の方法	教育課程論	2			中一種は12 高一種は 6
	・各教科の指導法	家庭科教育法Ⅰ 家庭科教育法Ⅱ 家庭科教育法Ⅲ 家庭科教育法Ⅳ	2 2	2 2	中一種は必修 中一種は必修 中一種は必修	
	・道徳の指導法	道徳教育論		2		
	・特別活動の指導法	特別活動論	2			
	・教育の方法及び技術（情 報機器及び教材の活用を含 む。）	教育方法論	2			
生徒指導、教 育相談及び進 路指導等に関 する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	生徒指導論	2		進路指導を含 む	4
	・教育相談（カウンセリング に関する基礎的な知識を 含む。）の理論及び方法	教育相談 カウンセリング論	2	2		
教育実習		教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習セミナー	2 1	2	中一種は必修	中一種は 5 高一種は 3
教職実践演習		教職実践演習（中・高）	2			2
合 計						中一種は31 高一種は23

栄養教諭一種

健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備 考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、サービス及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等 	教職概論	2			2
教育の基礎理 論に関する科 目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 	教育本質論	2			4
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） 	教育心理学 発達心理学 学習心理学 青年心理学 児童心理学	2	2 2 2		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 	教育経営論	2			
教育課程に関 する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成の方法 	教育課程論	2			4
	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳及び特別活動に関する内容 	道徳教育論 特別活動論	2	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） 	教育方法論	2			
生徒指導及び 教育相談に関 する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の理論及び方法 	生徒指導論	2		進路指導を含む	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 	教育相談 カウンセリング論	2	2		
栄養教育実習		栄養教育実習 栄養教育実習セミナー	1 1			2
教職実践演習		教職実践演習（栄養教諭）	2			2
合 計						18

社 会（中一種）

人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備 考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、 サービス及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の 機会の提供等 	教職概論	2			2
教育の基礎理 論に関する科 目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育に 関する歴史及び思想 	教育本質論	2			6
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心 身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及 び生徒の心身の発達及び学 習の過程を含む。) 	教育心理学 発達心理学 学習心理学 青年心理学 児童心理学	2 2 2 2	2 2 2		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制 度的又は経営的事項 	教育経営論	2			
教育課程及び 指導法に関す る科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成 の方法 	教育課程論	2			12
	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の指導法 	社会科・公民科教育法Ⅰ 社会科・公民科教育法Ⅱ 社会科・公民科教育法Ⅲ 社会科・公民科教育法Ⅳ	2 2 2 2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の指導法 	道徳教育論	2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の指導法 	特別活動論	2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術（情 報機器及び教材の活用を含 む。) 	教育方法論	2			
生徒指導、教 育相談及び進 路指導等に関 する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 	生徒指導論	2		進路指導 を含む	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談（カウンセリング に関する基礎的な知識を 含む。）の理論及び方法 	教育相談 カウンセリング論	2	2		
教育実習		教育実習セミナー 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	1 2 2			5
教職実践演習		教職実践演習（中・高）	2			2
合 計						31

公 民（高一種）

人間関係学部 心理学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備 考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、 サービス及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種の 機会の提供等 	教職概論	2			2
教育の基礎理 論に関する科 目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の理念並びに教育に 関する歴史及び思想 	教育本質論	2			6
	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心 身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及 び生徒の心身の発達及び学 習の過程を含む。) 	教育心理学 発達心理学 学習心理学 青年心理学 児童心理学	2 2 2 2	2 2 2		
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制 度的又は経営的事項 	教育経営論	2			
教育課程及び 指導法に関す る科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成 の方法 	教育課程論	2			6
	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の指導法 	社会科・公民科教育法Ⅰ 社会科・公民科教育法Ⅱ	2 2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の指導法 	特別活動論	2			
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術(情 報機器及び教材の活用を含 む。) 	教育方法論	2			
生徒指導、教 育相談及び進 路指導等に関 する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 	生徒指導論	2		進路指導 を含む	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談(カウンセリング に関する基礎的な知識を 含む。)の理論及び方法 	教育相談 カウンセリング論	2	2		
教育実習		教育実習セミナー	1			3
		教育実習Ⅰ	2			
教職実践演習		教職実践演習(中・高)	2			2
合 計						23

小学校一種

人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備考	法規上の 単位数
			必修	選択		
教職の意義等 に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、 服務及び身分保障等を含 む。） ・進路選択に資する各種の 機会の提供等	教職概論	2			2
教育の基礎理 論に関する科 目	・教育の理念並びに教育に 関する歴史及び思想	教育本質論	2			6
	・幼児、児童及び生徒の心 身の発達及び学習の過程 （障害のある幼児、児童及 び生徒の心身の発達及び学 習の過程を含む。）	教育心理学 乳幼児心理学 発達心理学	2	2 2		
	・教育に関する社会的、制 度的又は経営的事項	教育経営論	2			
教育課程及び 指導法に関す る科目	・教育課程の意義及び編成 の方法	教育課程論	2			22
	・各教科の指導法	国語科指導法	2			
		社会科指導法	2			
		算数科指導法	2			
		理科指導法	2			
		生活科指導法	2			
		音楽科指導法	2			
		図画工作科指導法	2			
家庭科指導法		2				
体育科指導法		2				
・道徳の指導法	道徳教育論	2				
・特別活動の指導法	特別活動論	2				
・教育の方法及び技術（情 報機器及び教材の活用を含 む。）	教育方法論 子どもとメディア	2	2			
生徒指導、教 育相談及び進 路指導等に関 する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	生徒指導論	2		進路指導 を含む	4
	・教育相談（カウンセリン グに関する基礎的な知識を 含む。）の理論及び方法	教育相談	2			
教育実習		教育実習セミナー	1			5
		教育実習Ⅰ	2			
		教育実習Ⅱ	2			
教職実践演習		教職実践演習（幼・小）	2			2
合 計						41

幼稚園一種

人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学対象）

法規上の科目	各科目に含める 必要事項	授業科目名	単位数		備考	法規上の 単位数	
			必修	選択			
教職の意義等に関する科目	・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等	保育者論 教職概論	2	2		2	
教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	保育原理 教育本質論	2	2		6	
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）	教育心理学 乳幼児心理学 発達心理学	2	2 2			
	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育経営論	2				
教育課程及び指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法	保育課程論 教育課程論	2	2		18	
	・保育内容の指導法	保育内容総論 保育内容研究Ⅰ（健康） 保育内容研究Ⅱ（人間関係） 保育内容研究Ⅲ（環境） 保育内容研究Ⅳ（言葉） 保育内容研究Ⅴ（表現・造形） 保育内容研究Ⅵ（表現・音楽） 保育表現技術Ⅰ（身体表現） 保育表現技術Ⅱ（言語表現） 保育表現技術Ⅲ（造形表現） 保育表現技術Ⅳ（音楽表現） 障害児保育	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2				
	・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	保育方法論 教育方法論 子どもとメディア	2	2 2			
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	・幼児理解の理論及び方法	幼児理解	2				2
	・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	2				
教育実習		教育実習セミナー 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ	1 2 2				5
教職実践演習		教職実践演習（幼・小）	2				2
合 計							35

エ. 栄養に係る教育に関する科目

栄養教諭一種

健康福祉学部 食健康栄養学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授 業 科 目 名	単位数		備 考	法規上の単位数
		必修	選択		
・栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項 ・幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項 ・食生活に関する歴史的及び文化的事項	学校栄養指導論	2			
・食生活に関する指導の方法に関する事項	食教育指導論	2			
合 計					4

オ. 特別支援教育に関する科目

特別支援学校一種

知的障害者に関する教育の領域、肢体不自由者に関する教育の領域、病弱者（身体虚弱者を含む。）に関する教育の領域

人間関係学部 子ども発達学科（平成25年度入学者対象）

法規上の科目	授 業 科 目 名	単位数		備 考	法規上の単位数
		必修	選択		
特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育総論	2			2
特別支援教育領域に関する科目（心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目）	知的障害児の心理・生理・病理	2			16
	肢体不自由児の心理・生理・病理	2			
	病弱児の心理・生理・病理	2			
特別支援教育領域に関する科目（心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目）	知的障害児教育論Ⅰ	2			5
	知的障害児教育論Ⅱ	2			
	肢体不自由児教育論Ⅰ	2			
	肢体不自由児教育論Ⅱ	2			
	病弱児教育論	2			
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	視覚障害児教育総論	1			5
	聴覚・言語障害児教育総論	1			
	重複障害児教育総論	1			
	発達障害児の心理・生理・病理	1			
	発達障害児教育総論	1			
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援教育実習セミナー	1			3
	特別支援教育実習	2			
合 計					26