

ふりがな 氏 名	おがわ たえこ 小河 妙子	職 名	教授
取得学位	博士（学術）・名古屋大学大学院人間情報学研究科		
学 歴	名古屋大学大学院人間情報学研究科		
所属学会	日本心理学会，日本認知科学会，日本認知心理学会，日本基礎心理学会，日本教育心理学会，日本読書学会，東海心理学会，認知神経心理学研究会		

教 育 活 動	
(主な担当科目)	
2017年：心理学概論A，認知心理学I，心理学研究法特論	
2016年：心理学概論A，認知心理学I，認知心理学特論	
2015年：心理学概論A，実験心理学，心理学研究法特論	
2014年：心理学概論A，心理学専門英語，知覚心理学	

研 究 活 動	
(論文等)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小河妙子・篠田侑 (2016). 音楽聴取時における歌詞の有無と共感性が感情変化に及ぼす影響 東海学院大学紀要, 10, 31-38.</li> <li>・長屋佐和子・小河妙子 (2016). 教育・保育実習経験による保育士養成課程学生の表情認知変化 名古屋女子大学紀要 62 (人・社), 165-171.</li> <li>・長屋佐和子・小河妙子 (2015). 保育士養成課程学生の表情認知特性—心理学課程学生との比較による検討 名古屋女子大学紀要 61 (人・社), 99-107.</li> <li>・小河妙子・長屋佐和子 (2015). 保育士養成課程に在籍する学生の職業認知が保育者効力感に及ぼす影響 名古屋女子大学紀要 61 (人・社), 109-115.</li> <li>・Joyce, T., Masuda, H., &amp; Ogawa, T. (2014). Jōyō kanji as core building blocks of the Japanese writing system: Some observations from database construction. <i>Written Language &amp; Literacy</i>, 17, 173-194.</li> <li>・小河妙子 (2014). 賭博行動に関する心理学的研究の展望 心理学評論 57, 200-214.</li> <li>・小河妙子 (2014). 教育漢字を対象とした部品（部首）を共有する漢字群の意味的類似性に関する検討Ⅱ—上下分離漢字の分析 東海学院大学紀要 8, 161-168.</li> <li>・小河妙子・藤田知加子・吉橋由香 (2013). 漢字二字熟語を対象とした単語の生物らしさに関する基準表の作成 東海学院大学紀要 7, 179-184.</li> </ul>	
(研究発表等)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・Ogawa, T. (2016y). Familiarity effects for katakana-orthography loanwords on the reading of the English words in unbalanced Japanese L1-English L2 bilinguals. <i>The 30th International Congress of Psychology</i>, Yokohama, Japan. 2016年7月.</li> <li>・Nagaya, S., Ogawa, T., Hamada, Y., Chiba, C., &amp; Fukatsu, C. Effect of childrearing experience on facial expression recognition characteristics: A study using a short form of the IFEEL Pictures. <i>The 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health</i>. Prague, Czech Republic. 2016年5月.</li> </ul>	



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- ・長屋佐和子・小河妙子. 教育・保育実習経験による保育養成系学生の表情認知変化 日本心理学会第79回大会. 2015年9月.
- ・小河妙子・長屋佐和子. 保育士養成課程学生の日常生活スキルが教育実習時のコーピングおよびストレス反応に及ぼす影響 —2年生と3年生の比較— 日本心理学会第79回大会. 2015年9月.
- ・長屋佐和子・小河妙子. 保育士養成課程学生の表情認知特性—心理学課程学生との比較による検討 日本心理学会第78回大会. 2014年9月.
- ・小河妙子・長屋佐和子. 保育士養成課程学生の職業認知と保育者効力感との関連 日本心理学会第78回大会. 2014年9月.
- ・Fujita, C., Ogawa, T., & Masuda, H. Phonological and semantic activation of homophones within the recognition of Japanese kanji compound words. *The 9th International Conference on the Mental Lexicon*. Niagara-on-the-Lake, Canada. 2014年9月.
- ・Ogawa, T., & Fujita, C. Semantic activation of homophones of Japanese kanji compound words in a masked-priming naming task. *The 9th International Conference on the Mental Lexicon*. Niagara-on-the-Lake, Canada. 2014年9月.
- ・小河妙子・長屋佐和子. 保育士養成課程学生の日常生活スキルが教育実習時のコーピング及びストレス反応に及ぼす影響の検討 東海心理学会第63回大会. 2014年5月.
- ・増田尚史・藤田知加子・小河妙子・Terry Joyce・川上正浩. 漢字二字熟語の意味的透明性に関する調査 日本基礎心理学会第32回大会. 2013年12月.
- ・小河妙子・藤田知加子・吉橋由香. プライム語による同音異義語の意味的活性がターゲット語の処理に及ぼす影響 日本基礎心理学会第32回大会. 2013年12月.

#### 社 会 活 動

- ・2013年11月～2016年5月 岐阜地方裁判所裁判所委員会委員



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY