

開講表 人間関係学部 子ども発達学科（令和2年度入学者対象）

| 教育区分 | 授業科目名 | 開講年次 | 科目担当教員 | 単位数 | | 開講時期 | | | 備考 |
|--------|---------------------|--------------|--------|-------|----|------|----|----|----|
| | | | | 必修 | 選択 | 前期 | 後期 | 通年 | |
| 教養科目 | 学びの基礎を身につける科目 | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | - | 2 | | | | |
| | | 基礎ゼミナールⅡ | 1 | - | | 2 | | | |
| | 国語表現力を高める科目 | 国語表現 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 基礎英語A | 1 | - | | 1 | | | |
| | 英語表現力を高める科目 | 基礎英語B | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 英語活用演習A | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 英語活用演習B | 1 | - | | 1 | | | |
| | | コンピュータリテラシーⅠ | 1 | - | | 1 | | | |
| | 情報処理技能を高める科目 | コンピュータリテラシーⅡ | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 情報リテラシー | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 英米の言語と文化 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 世界を理解する科目 | 中国の言語と文化 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 韓国の言語と文化 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | スペイン語圏の言語と文化 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 海外実践 | 2 | 富田 | | 2 | | ○ | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | Aデュアー | | 2 | ○ | | |
| | 就業力を高める科目 | 就業力基礎 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | キャリア形成 | 2 | 白木由 | | 2 | ○ | | |
| | | インターンシップA | 3 | - | | 2 | | | |
| | | インターンシップB | 3 | - | | 2 | | | |
| | 幅広い知識を身に付け創造力を高める科目 | 哲学・思想 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 倫理学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 歴史学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 文学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 言語学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 日本国憲法 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 社会学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 経済学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 近現代の世界 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 社会と福祉 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 数学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 化学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 生物学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 生命科学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 生活と環境 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 体育実技A | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 体育実技B | 1 | - | | 1 | | | |
| | | 体育講義 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 保健衛生 | 1 | - | | 2 | | | |
| | | 美術 | 1 | - | | 2 | | | |
| 音楽 | 1 | - | | 2 | | | | | |
| 学部共通科目 | 心理学概論 | 1 | 宮本 | | 2 | | | | |
| | 卒業研究 | 4 | - | | 4 | | | | |
| 専門基礎科目 | 子ども学総論 | 1 | - | | 2 | | | | |
| | 子どもフィールドワークⅠ | 1 | - | | 1 | | | | |
| | 子どもフィールドワークⅡ | 1 | - | | 1 | | | | |
| | 子どもの発達と世界の音楽 | 1・2・3・4 | 菅野 | | 1 | | ○ | | |
| | 子どもと社会 | 1・2・3・4 | 白山 | | 1 | | ○ | | |
| | 子どもサービスマーケティング | 1・2・3・4 | 脇田 | | 1 | | ○ | | |
| | 子どもと科学 | 1・2・3・4 | 安藤 | | 1 | | ○ | | |
| | 子どもとプログラミング | 1・2・3・4 | 藤井 | | 1 | | ○ | | |
| | 子どもの発達支援 | 2・3・4 | 池田敦 | | 1 | ○ | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|------------|---------|--------|---|---|---|---|--|
| | 子どもとことば | 1・2・3・4 | 藤垣 | | 1 | | ○ | |
| | 心理・発達検査の世界 | 3・4 | - | | 1 | | | |
| | 子どもミュージカル | 2・3・4 | 熊沢 | | 1 | | ○ | |
| | 子どもと遊び | 1・2・3・4 | 杉山章 | | 1 | ○ | | |
| | 子どもと造形 | 1・2・3・4 | 廣瀬 | | 1 | | ○ | |
| | ワークショップ研究 | 2・3・4 | 廣瀬 | | 1 | ○ | | |
| | 子どもとうた | 1・2・3・4 | 小栗 | | 1 | ○ | | |
| 教科及び指導法 領域及び指導法 | 教科国語 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科国語演習 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科社会 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科社会演習 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科算数 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科算数演習 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科理科 I | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科理科 II | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科理科演習 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科生活 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科音楽 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科音楽演習 | 3 | - | | 1 | | | |
| | 教科器楽 I | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科器楽 II | 2 | 小栗2・熊沢 | | 1 | ○ | ○ | |
| | 教科器楽 III | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科図画工作 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科図画工作演習 | 3 | - | | 1 | | | |
| | 教科家庭 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科体育 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 教科体育演習 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教科外国語 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 国語科指導法 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 社会科指導法 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 算数科指導法 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 理科指導法 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 生活科指導法 | 2 | 脇田 | | 2 | | ○ | |
| | 音楽科指導法 | 3 | - | | 2 | | | |
| 図画工作科指導法 | 2 | 廣瀬 | | 2 | ○ | | | |
| 家庭科指導法 | 4 | - | | 2 | | | | |
| 体育科指導法 | 3 | - | | 2 | | | | |
| 外国語科指導法 | 3 | - | | 2 | | | | |
| 保育内容総論 | 2 | 田中ヒ | | 2 | | ○ | | |
| 保育指導法(遊びと指導) | 4 | - | | 2 | | | | |
| 保育指導法(保育と環境) | 3 | - | | 2 | | | | |
| 保育内容・健康 | 3 | - | | 2 | | | | |
| 保育内容・環境 | 3 | - | | 2 | | | | |
| 保育内容・人間関係 | 3 | - | | 2 | | | | |
| 保育内容・言葉 | 2 | 藤垣 | | 2 | | ○ | | |
| 保育内容・表現 I | 2 | 菅野 | | 1 | | ○ | | |
| 保育内容・表現 II | 2 | 廣瀬 | | 1 | | ○ | | |
| 教育基礎理論 | 教職概論 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 保育者論 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 教育原理 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 保育原理 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 教育思想の歴史 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 教育心理学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 保育の心理学 I | 1 | - | | 2 | | | |
| | 教育経営論 | 1 | - | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|-----|---------|---|---|---|---|--|
| | 特別支援教育 | 3 | - | | 1 | | | |
| | 教育課程論 | 2 | 國枝 | | 2 | ○ | | |
| | 保育・教育課程総論 | 2 | 田中ヒ | | 2 | ○ | | |
| 特別の教科及び教科外・領域外等の指導法 | 道徳教育論 | 2 | 脇田 | | 2 | | ○ | |
| | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 脇田 | | 2 | ○ | | |
| | 教育方法論 | 2 | 國枝 | | 2 | | ○ | |
| | 生徒・進路指導論 | 4 | - | | 2 | | | |
| | 教育相談 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 幼児理解 | 2 | 田中ヒ | | 2 | ○ | | |
| 教育実践 | 教育実習指導Ⅰ | 3 | - | | 1 | | | |
| | 教育実習Ⅰ | 3 | - | | 4 | | | |
| | 教育実習指導Ⅱ | 4 | - | | 1 | | | |
| | 教育実習Ⅱ | 4 | - | | 2 | | | |
| | 教職実践演習(小) | 4 | - | | 2 | | | |
| | 保育・教職実践演習(幼) | 4 | - | | 2 | | | |
| 独自科目 | 人権教育と福祉の研究 | 2 | (三羽) | | 2 | ○ | | |
| | 教育情報処理 | 4 | - | | 2 | | | |
| | 障害児保育Ⅰ | 3 | - | | 1 | | | |
| 特別支援教育 | 特別支援教育総論 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 知的障害児の心理・生理・病理 | 2 | 石井-(柳沢) | | 2 | ○ | | |
| | 肢体不自由児の心理・生理・病理 | 2 | 池田敦-田中 | | 2 | ○ | | |
| | 病弱児の心理・生理・病理 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 知的障害児教育論Ⅰ | 2 | 杉山章 | | 2 | | ○ | |
| | 知的障害児教育論Ⅱ | 3 | - | | 2 | | | |
| | 肢体不自由児教育論Ⅰ | 2 | 池田敦 | | 2 | | ○ | |
| | 肢体不自由児教育論Ⅱ | 3 | - | | 2 | | | |
| | 病弱児教育論 | 4 | - | | 2 | | | |
| | 視覚障害児教育総論 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 聴覚・言語障害児教育総論 | 1 | - | | 1 | | | |
| | 重複障害児教育総論 | 3 | - | | 1 | | | |
| | 発達障害児の心理・生理・病理 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 発達障害児教育総論 | 4 | - | | 1 | | | |
| 特別支援教育実習セミナー | 3~4 | - | | 1 | | | | |
| 特別支援教育実習 | 4 | - | | 2 | | | | |
| 保育本質・目的 | 社会福祉 | 2 | 長瀬 | | 2 | ○ | | |
| | 子ども家庭福祉 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 社会的養護Ⅰ | 2 | 長瀬 | | 2 | | ○ | |
| | 子ども家庭支援論 | 3 | - | | 2 | | | |
| 保育対象理解 | 子ども家庭支援の心理学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | 子どもの保健 | 3 | - | | 2 | | | |
| | 子どもの食と栄養 | 4 | - | | 2 | | | |
| | 子どもの理解と援助 | 2 | 本田 | | 1 | | ○ | |
| 保育内容・方法 | 社会的養護Ⅱ | 3 | - | | 1 | | | |
| | 子育て支援 | 3 | - | | 1 | | | |
| | 乳児保育Ⅰ | 2 | (鬼頭) | | 2 | ○ | | |
| | 乳児保育Ⅱ | 3 | - | | 1 | | | |
| | 子どもの健康と安全 | 4 | - | | 1 | | | |
| | 障害児保育Ⅱ | 4 | - | | 1 | | | |
| | ことばと表現 | 3 | - | | 1 | | | |
| 保育実習 | 保育実習指導Ⅰ | 2~3 | 杉山章・小栗 | | 2 | | ○ | |
| | 保育実習Ⅰ(保育所) | 2 | 杉山章・小栗 | | 2 | | ○ | |
| | 保育実習Ⅰ(施設) | 3 | - | | 2 | | | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 4 | - | | 1 | | | |
| | 保育実習Ⅱ | 4 | - | | 2 | | | |
| | 保育実習指導Ⅲ | 4 | - | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|------|-----------|---|-------|--|---|---|---|--|
| | 保育実習Ⅲ | 4 | - | | 2 | | | |
| 発展領域 | 子ども臨床心理学 | 2 | (神谷か) | | 2 | | ○ | |
| | カウンセリング | 2 | 本田 | | 2 | ○ | | |
| | スポーツ心理学 | 1 | - | | 2 | | | |
| | スポーツ技術論 | 2 | (生島) | | 2 | | ○ | |
| | スポーツ社会学 | 2 | (小林) | | 2 | ○ | | |
| | コーチング論 | 3 | - | | 2 | | | |
| | こども音楽療育概論 | 2 | 菅野 | | 2 | | ○ | |
| | こども音楽療育演習 | 3 | - | | 1 | | | |
| | こども音楽療育実習 | 3 | - | | 1 | | | |

教養科目10単位以上、学部共通科目2単位以上、専門科目60単位以上（学部共通科目2単位を超える単位は、専門科目の単位とすることができる）、合計124単位以上修得すること。

（履修科目の登録の上限：49単位（年間））