

令和 2 年度 「FD としての授業相互参観推進」点検評価

東海学院大学短期大学部 教育研究開発センター

東海学院大学短期大学部では「授業の内容及び方法の改善」を目的として、平成 26 年度以降、毎年方法を検討し、改善をしながら「学内一般公開相互参観」を行ってきました。

令和 2 年度前期は、実習等参観が不可能な科目を除いて、原則すべての科目を参観対象にしました。ほぼ全ての教員が参観し(93%)、参観後のミーティングが(79%)行われました。幼児教育ではアドミッションポリシーが掲げるように、実践的な教育を目指して授業が行われています。各教科の専門性と実践的保育の関連や科目間の連携をミーティングで話し合われています。また、学生にとってより分かりやすい授業方法も検討されています。同年度後期は、コロナ禍の為、「学内一般公開相互参観」を中止しました。

FD 「授業相互参観」実施状況報告表

(資料 1) 令和 2 年度前期

	幼児教育
相互参観実施回数 (FD シート枚数、のべ)	14 回
相互参観を実施した科目数 (同一科目に対し複数の FD シートがある場合は、科目数を1と数える)	12 科目
相互参観を実施した教員数 (FD シート枚数)	13 回/14 回
	93%
他学科科目を参観した回数 (FD シート枚数、のべ)	0 回
非常勤講師科目を参観した回数 (FD シート枚数、のべ)	1 回
参観後ミーティングを実施した回数 (FD シート枚数、のべ)	11 回/14 回
	79%
授業改善に役立ったか等の回答数 (授業参観結果報告書より)	7 名/14 名
	50%

(資料 2) 令和 2 年度後期

	幼児教育
相互参観実施回数 (FD シート枚数、のべ)	
相互参観を実施した科目数 (同一科目に対し複数の FD シートがある場合は、科目数を1と数える)	
相互参観を実施した教員数 (FD シート枚数)	
他学科科目を参観した回数 (FD シート枚数、のべ)	
非常勤講師科目を参観した回数 (FD シート枚数、のべ)	
参観後ミーティングを実施した回数 (FD シート枚数、のべ)	
授業改善に役立ったか等の回答数 (授業参観結果報告書より)	

授業相互参観期間中、
遠隔授業への変更により中止。