

◆教員養成に対する理念

東海学院大学の教員養成に対する理念

これからの時代に必要な資質・能力を高めるとともに、教育に関する確かな理論と実践力を身につけ、子ども・保護者・教職員とともに学び続ける人間性豊かな教員を養成する。

●総合福祉学科の教員養成に対する理念

豊かな人間性と倫理観を備え、福祉の専門知識や技能を修得した上で、保護者・地域と連携・協働し、生徒とともに自己研鑽し続ける教員を養成する。

●管理栄養学科の教員養成に対する理念

栄養学領域を専門的に学んだ管理栄養士の知識を基盤としつつ、その専門性に基づいて、子どもの健全な食生活を実践させていくための「食に関する指導」ができる教員を養成する。

●心理学科の教員養成に対する理念

心理学の各領域を専門的に学び続けることにより、生徒の心の問題等の生活指導上の課題に対応し、保護者・地域とともに解決に向けて支援することができ、生徒一人一人を認め、大切に育てる教員を養成する。

●子ども発達学科の教員養成に対する理念

これからの時代に求められる資質・能力、及び専門的な知識や実践的な技能を備え、保護者・地域と連携し、子どもとともに能動的に学び続ける教員を育成する。

●東海学院大学大学院人間関係学研究科臨床心理学専攻の教員養成に対する理念

臨床心理学領域をより深く学び続けることにより、複雑かつ多様な課題に対応し、生徒の心のケアや問題の早期発見・予防的対応を保護者・地域とともに行うことができ、生徒一人一人を価値付け、寄り添える教員を養成する。



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY