

東海学院大学・東海学院大学短期大学部
令和 8 年実施 企業採用活動状況調査 結果

本学 学生就職委員会・学生就職課では、新卒採用に関わる人事担当者を対象に、事業所における採用活動について調査しました。

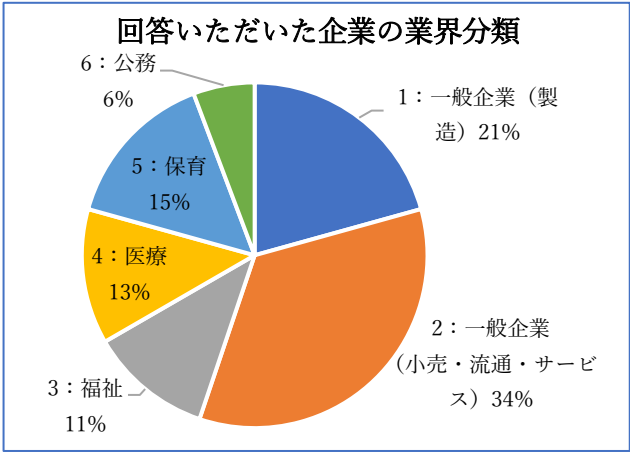
- 目的 人事採用担当者から見た本学の進路支援における課題の抽出と、事業所が新卒採用に対して重視している点を見出し、今後の適切な支援と共に、専門職における指導へ生かす。
また、建学の精神に沿う全学的な体制づくりを構築することを目的とする。
- 期間 令和 8 年 7 月 29 日～8 月 25 日
- 対象 本学卒業生が在籍している事業所、および、本学の学びに沿う業界・職種において継続的な求人活動をいただく法人様（製造・サービス・福祉・保育・流通・公務 など）
123 社（昨年度 151 社、一昨年度 71 社）
- 調査項目
 1. 採用試験について
 2. インターンシップ、オープンカンパニーについて
 3. 本学の進路支援企画について
 4. 学生の印象と本学・本学学生に求めること、求める人材像について

サマリー

- 調査実績 123 社（令和 7 年度 151 社、令和 6 年度 71 社）
回答実績 84 社 回収率 68.3%（令和 7 年度 87 社 57.6%、令和 6 年度 39 社 54.9%）

回答いただいた企業の業界分類

1：一般企業（製造）	15
2：一般企業（小売・流通・サービス）	28
3：福祉	9
4：医療	11
5：保育	15
6：公務	6
合計回答企業数	84



■採用試験の実施状況

- ・早期選考を実施する企業が増加したうえに、時期も一層早まっている。
 - ① 卒業前年度（令和 8 年 2 月）までに採用試験を始めた企業は 38.1%であった。3 月開始も含めると、50%に至っている。卒業年度に採用試験を実施する業界は、医療・保育関連が多数である。
（令和 7 年度 35.6%、令和 6 年度 30.8%）
 - ② 保育業界における採用試験の時期もずれ込んでいる。回答を得たこども園・保育園は 3 月から始まり、5 月～7 月が主流となった。令和 6 年度調査では 7 月～10 月が主流であり、2 か月以上早まっている。在職職員の勤務継続調査以前に計画採用に踏み切って人材確保にあたることが読み取れる。
- ・採用試験の選考回数について
1 次試験にて内定出しする企業は 45.7%、2 次試験にて内定出しする企業は 43.2%。採用試験の回数は 1 次のみ と 2 次まで実施と二分している。それ以上の 3 次試験まで実施する企業が減少し、9 社（11.1%）にまで減少。早い内定出し傾向にある。
- ・採用試験全般での重視点での回答より
「コミュニケーション能力」が主であることに変化はない。
そのうえで、目立った回答は「人柄」である。職場の適性や意欲、お客様や社員同士との人間関係構築への人物評価ポイントが高まっている。併せて、「意欲」について評価が高まっており、企業理解のうえで、仕事・学び・主体性などへの期待度が高まっていた。

■インターンシップ・オープンカンパニーについて

- ・5日間以上のインターンシップ実施計画は38.1%（昨年度31%、一昨年度40%）。
- ・オープンカンパニーや施設見学の実施は83.3%（昨年度90%）。

学びとして単位認定を求めるインターンシップよりも、人材確保を主な目的とした短期間での業界・企業紹介が主流であると考えられる。

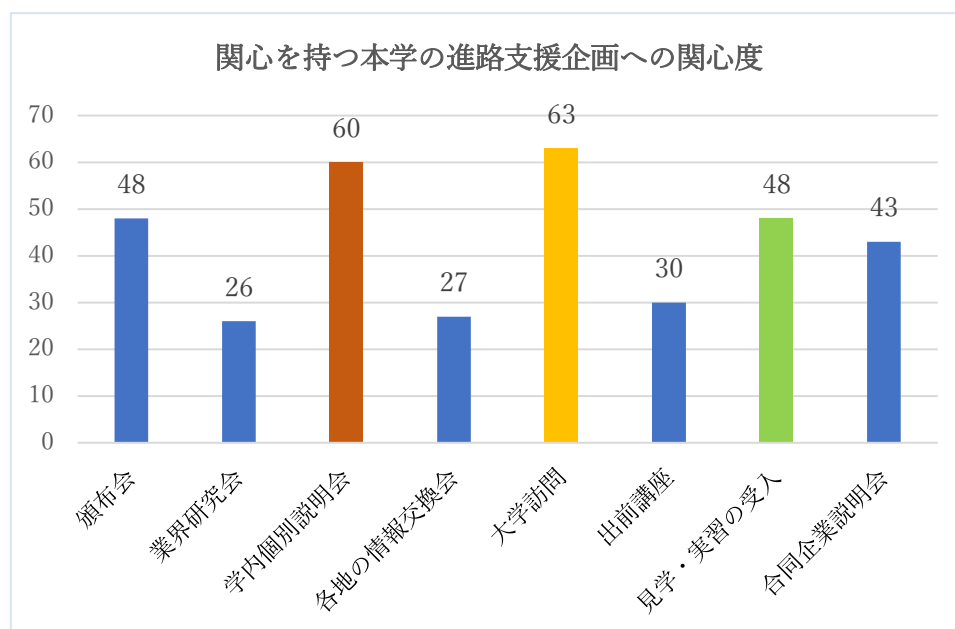
- ・特に、医療・福祉機関のインターンシップやオープンカンパニーの受け入れが進んでいる。
（本年度85%、昨年度72.7%、一昨年度25%）積極的な職業紹介を医療現場が受け入れを進めている。

インターンシップ 特徴ある取り組み（抜粋）

製造	製品講座 営業体験 仕事に対するディスカッション 事務模擬体験 工場見学 所有寮宿泊体験
金融	ビジネスマナー、営業の基礎学習
流通・小売 サービス	元総領事館シェフによる調理体験プログラム 職種ごとの仕事体験 献立作成、イベント提案（社員食堂、福祉施設） 店舗での試食販売体験 自己啓発プログラム 警備体験 専門店ならではの設備体験 業務疑似体験 グループワーク
福祉	介護では機械やリフトの使用 限定職種のみではなく全職種を経験 介護・保育の仕事体験 高齢者疑似体験 コミュニケーション研修 介護福祉体験・福祉の仕事を知る 近年、大学卒で就職した職員との昼食をとりながら座談会 施設行事への参加 障害施設の現場で専属のスタッフが付き、福祉の仕事の魅力を体験できる。法人内の8事業所の見学ツアーで事業の多様性を知る
医療	健康診断の受診体験をしていただきますので、参加者自身の健康チェックもできます。 リハビリの受付業務や事務作業 人事交流 地域への貢献だけでなく医師不足の地域での診療所の運営や災害時と医療チーム派遣など 職種により異なりますので、お問い合わせください。
保育	体験の前に、傍らから「見る」時間を設けます。 保育体験
公務（保安）	職員との交流意見交換の場 職場の職員と共に可能な範囲で訓練等に参加できる

■本学の進路支援において関心を持つ企画について

- ・【頒布会】【業界研究会】 要望は減少。だが、アンケート回答事業所数の半数は関心を持たれている。
本学としては、就活生とのマッチング度は高まっており、地元就職には欠かせない支援活動と見ている。
- ・【学内個別企業説明会】 要望の高さに変わりはないが、昨年度よりは減少傾向にある（昨年度73件）。
幅広い業界から学生との接点を求められている状況にもある。
- ・【見学・実習の受入】 企業案内をはじめ、施設設備、業務体制、人事交流により、学生に仕事の魅力を伝えることにより、関心度と志望度を上げたい傾向に見受けられる。（昨年度49件）
求人とインターンシップ案内のほか、就活生および低学年における学内状況・傾向を含めた進路に関わる情報交換による大学訪問である。（昨年度：62件）



■学生の印象と本学・本学学生に求めること、求める人材像について

製造	御校の学生様は、素直で誠実な方が多く、とても好感が持てます。卒業生の社員（製造部 山本）と働いていて、心地いいと入社以来感じております。今後もそのような学生様との出会いがありますと大変嬉しく思います。
製造	明るく活動的であること。前向きに何事にも挑戦できること。
製造	・明るく元気があり、自ら考え主体的に行動できる方 ・困難な状況でも諦めず、粘り強く挑戦し続けられる方 ・周囲と信頼関係を築き、成長意欲を持って最後までやり抜ける方
製造	お客様とも社内の仲間とも積極的に関わることができる
製造	前向きに仕事に取り組む姿勢があること、人と協力して仕事に取り組む姿勢があること、自分の考えを仕事を通じてアウトプットしたいと考えている人
製造	当社では人物重視の採用を行っています。誠実さや協調性、コミュニケーション力を備え、何事にも前向きに取り組む、主体的に学び続ける姿勢のある方を求めています。
製造	弊社事業への興味関心、コミュニケーション能力（挨拶等）、規律規範の遵守
製造	真のお客様第一主義を貫くことができる、積極性・自主性に溢れた誠実な人材を求めます。今後の山宗グループを担える人材を探しています。
製造	瀬増業ということもあるので、モノづくりに興味がある生徒。営業ではないので、突出したコミュニケーション力がなくても、一般的な聞ける話せる能力。
製造	何事も前向きに捉え、素直に学ぶ姿勢のある方。チャレンジ精神のある方。
製造	自ら考え行動に移せる方。ルールを守れる方。挨拶ができる方。このような方を望みます。
製造	地元岐阜で仕事をしたいと思っている方歓迎です。
製造	大学生活やスポーツを通じて、社会人基礎があり、自ら考えて行動ができる方
製造	心身健康であり、向上心を持って臨める人材を求めます。
製造	「採用試験全般で重視すること」欄と同じです。よろしく願いいたします。
流通	人と人の仕事なので、人と接することが好きな人を求めます。
流通	仲間と協力しながらチームワークを大切に仕事に取り組める人。また、何事にも明るく前向きな姿勢で挑戦し、職の安全・衛生に対する意識を持ち、ルールを守って責任ある行動ができる方を求めています。
流通	とにかく人間関係が明るく風通しの良い会社です！やりがいを持ってお仕事をしたい方、遊びもお仕事もどちらも満喫した社会人生活を送りたい方、仲間と一緒になにかをやり遂げる青春を社会人でも経験したい方にはぴったりの会社です。まずはどんな会社かお試して説明会や見学にご参加ください！
流通	・体を動かすことが好き　・人と関わることが好きな方　・何事にも前向きに取り組むことができる方
運輸	貴校は、人と関わることが好き、人の役に立ちたい・地域を支えたいなどホスピタリティが高い学生が多く在籍されていると存じます。弊社の業務では、そのような学生を採用したいと考えておりますので、ぜひご紹介いただけますと幸いです。今後とも何卒よろしくお願い申し上げます。
サービス	主体性、協調性、チームワークを大切にでき、思いやりのある人　まじめで一歩ずつ努力できる人
サービス	・コミュニケーション能力　・礼儀　・言葉遣い
サービス	地域に根差し、人の役に立つお仕事がしたい！お差さえしたいという方を求めています。
サービス	強く、正しく、温かい、規律を重んじる誠実な人材を求めています。2027 年卒につきましては採用活動を継続しておりますので、お声がけいただけますと幸いです。　今後も良いご縁に繋がるよう尽力してまいります。宜しく願いいたします。
サービス	少しでも興味をもっていただけたら、気軽に OC や会社情報の話を聞きに参加してもらえると嬉しいです。
サービス	人が好き、接客が好き、自分の手で目の前のお客様を笑顔にしたい。自分に自信がないけど挑戦してみたい方
サービス	1.熱意をもって仕事に取り組みが出来る人 2.基本に忠実なひと 3.チームワークをたいせつにした行動ができる人 4.失敗を恐れず仕事にチャレンジできる人
サービス	愛され力、自主性、柔軟性 幅広い年代の皆さんとコミュニケーションが取れる、指導力のある方を求めます。
サービス	『人を思いやり感謝の心を持った前向きな人材』です。お客様や従業員など様々な方とコミュニケーションを取ります。挨拶含め、自ら積極的に話し合い物事に取り組める方を求めています。
サービス	コミュニケーション能力があり、積極的に行動できること、どんな状況にもめげずに頑張れること
サービス	お客様へ笑顔を届ける工夫を継続でき人です。給食委託会社の管理栄養士として、お客様の満足のために工夫した食事提供を行う姿勢、また、コツコツと頑張れる学生様を求めています。自身の成長を続けたい、いろいろ挑戦したいという好奇心があると良いかと思います。

小売	どんな年代の方ともコミュニケーションがしっかり取れる方
小売	何事にもチャレンジする人材
小売	健康でお客様に対して常に笑顔で接していただければ多くを求めません。見込みのお客様が来ていただけますので、前に出ることが苦手な方でも活躍できます。
金融	明るく、ハキハキと受け答えができる。コミュニケーション能力の高い人材を希望します。
保険	礼儀・マナーが身につけている、素直に行動・実行できる、お客様とも社内の仲間とも積極的に関わることができる
福祉	入職してから一步一步進んでいく志のある方
福祉	顔の見える施設を目指しており、当施設の近隣から通勤可能な学生を更に求めています。
福祉	やってみよう、と行動できる学生
福祉	自分の得意なことをどんどんアピールしてください。
福祉	サービス提供、相手があつての仕事ですので、何を求めているかを考えられる方、相手の立場になって対応できる方に来ていただけたらうれしく思います。
福祉	高齢者の方にやさしく、学ぶ姿勢があれば、善心会は一人前の介護職員・社会人に育てます。
福祉	人を尊重できる人。相手の気持ちを考えられる人。人と関わることが好きな人。素直に学べる人。チームで仕事ができる人。自ら学び成長しようとする人。
福祉	第一印象、お人柄を重視しています。また、粘り強く努力できることを希望します。
福祉	福祉の仕事をするということは、A I が取って代わることでできない、利用者とのコミュニケーション、チームで支援をする協調性、毎日の支援の積み重ねによってこそ専門性が得られるための継続力
医療	誰に対しても明るく挨拶ができ、前向きに対応できる方
医療	患者様への思いやりを持ち、失敗しても諦めずに取り組める学生を求めています。
医療	当グループの理念「みんなを笑顔に。」に共感いただける方。相手の立場に立って考え、思いやりを持って行動できる方、常に学ぶ姿勢を持ち、専門職として成長し続けられる方を求めています。また、多職種が連携してサービスを提供する中で、周囲と協力しながら主体的に取り組める人材を歓迎しています。
医療	変化していくことを恐れない柔軟さを持った人物
医療	課題を見つけ、解決に向けての取り組みを自ら行うことが出来るか。成長するための努力をしてきたか。また、その努力は今後も続けられそうか。
医療	コミュニケーション能力や協調性があること 学習意欲が高い方 医療を通じて地域貢献するきもちのある方
医療	考え抜く力、前に踏み出す力、チームで働く力
医療	患者様の言葉に真摯に耳を傾け、その人らしい生活を支えるために自ら考え、主体的に行動できる方を求めています。専門職としての向上心を持ち、チーム医療・ケアの一員として協調性を持って働ける方を歓迎します。
保育	仕事の中で自身を成長させていこうと前向きに取り組める人材を求めています。
保育	コミュニケーション能力、子どもと一緒に楽しめる気持ち、また、素直に学ぼうとする気持ち、礼儀・マナー・言葉遣い
保育	採用試験で重視することにも書かせていただいた、何よりも「子どもが大好き」という気持ちを大切にしています。子どもたちの成長と一緒に見守りながら、より良い保育を作ってくださいの方です。子どもたち一人ひとりの個性を尊重し、子どもたちのために何ができるかを考えながら寄り添っていただける方を歓迎します。
保育	1.子供の気持ちに寄り添える人 2.仲間と協力して働ける人 3.素直に学び、成長し続けられる人
保育	・子どもの気持ちに寄り添える人 ・感謝の気持ちを持てる人
保育	保育士という職業において自己実現したいという強い意欲があり、学生時代に勉強、部活動、アルバイト等、何か継続して打ち込んで取り組んだ経験があり、集団で協調して何かをやり遂げた経験がある学生。また、積極的かつ自主的に行動できる学生。
保育	明るく子どもと元気に遊び、協調性のある方
保育	保育業界に対しての意欲がある学生
保育	謙虚さがあり、協調性のある人材
保育	子どもの「やってみたい」「できた」という思いに寄り添いながら、共に楽しむことができる方 職員同士でお互いの考えを尊重し協力しながらよりよい保育を作っていける方 子どもたちと職員と共に生活を楽しんで過ごしていく、元氣と笑顔を持っている方

保育	日頃より当法人へのご理解ご協力、誠にありがとうございます。当法人へは、貴校より多くの優秀な学生の皆様が保育士として入職いただいております。今後とも、有料な就職先として、学生の皆様にお選びいただけるよう努める所存です。また貴校と連携をとりながら採用活動を実施させていただければ幸いです。どうぞ、よろしく願いいたします。
保育	やはり乳幼児教育保育のお仕事への興味、関心の高さ
保育	技術的なことではなく、人柄。コミュニケーションや報連相ができるか、挨拶はしっかりできているか等
公務	挨拶ができる学生
公務	誠実かつ責任感を持って業務に取り組み、周囲と協力しながら行動できる方。
公務	当消防本部を受験される貴学学生はこれまで救急救命士の資格取得を目指されていることから、確実に国家試験に合格すること。また、田舎で小規模消防本部であるため大勢の職員の中に隠れて仕事をすることができません。全職員とコミュニケーションが取れ協調性、せっきよくせいがある人材を求めることになります。
公務	学生に求めること 1. 多様な人との関わりを通じた「対人力」の育成 2. チームの中で自分の役割を考え、協力する経験 3. 自己管理能力と、心身の基礎づくり 求める人材像 「思いやりの心とチームワークで、地域の安心を支えぬく、前向きでたくましい人」
公務	何事にも挑戦！積極的にチャレンジする人 発見、地域の課題！解決に向けて自ら考える人 視野が広く、豊かな想像力！未来を創造する人 頑張る気力！忍耐強く最後までやり抜く人 真心こめて、おもてなし！誠実に対応できる人
公務	高い志があり、使命感がある人 協調性があり、団体での活動に順応できる人 コミュニケーション能力がある人

以 上

ご協力いただきました事業所のご担当者様には、ご多忙の中、調査にご協力くださいましたことに深く感謝申し上げます。

東海学院大学・東海学院大学短期大学部
学生就職委員会・学生就職課