

アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

■東海学院大学

東海学院大学は「国際的視野を備えた創造性と行動力豊かな教養人の育成」を建学の精神とし、幅広い教養、深い専門知識、高い技術を身につけ社会に貢献する人材育成を目標としている。

それぞれの専門分野において適切な教育課程を講義、演習、実験、実習科目として体系的に編成しており、目標を達成した者に対し学士の学位を授与する。東海学院大学の建学の精神を理解し、特に自分の能力を活かして積極的に学ぶ意欲と強い意志で成長を目指す者の受け入れを歓迎する。

■人間関係学部

人間関係学部は、心理学の分野や子ども学の分野に深く幅広い関心を持ち、心身の諸問題に主体的に取り組むことのできる専門的な知識と技能を修得し、社会に貢献しようとする目的をもつ者を求める。

■心理学科

心理学科では、現代社会における人間関係と心身の健康をめぐる諸問題に主体的に取り組み、人々を支援し、社会に貢献できる能力を備えた人材の育成を目指している。本学科では、この教育理念に基づき、カリキュラム・ポリシーに沿った教育を受けるための基礎的な素養として、以下のような学生を求める。

- (1) 心理学を学ぶ上で必要となる基礎的な知識と技能を備えている人。特に、論理的な読解・表現のための国語力に加え、心理学の研究手法を学ぶための数学的な素養、および心身の理解の基盤となる生物学的な知識など、科学的思考力の基礎を有していることが望まれる。
- (2) 心理学の基礎的な知識・技能について学び、さらに専門的な心理学的知見を修得し、社会の中で活かそうとする意志をもつ人。
- (3) 心と身体の健康をめぐる諸問題に関心をもち、悩みや苦しみを抱える相手の立場に立って冷静に考え、深い知識と高い技能を身につけることによって人々の役に立ちたいという意欲をもつ人。
- (4) 社会における多様な人々を受容し、円滑なコミュニケーションをとることを通じて、チームの一員として主体的に問題解決に取り組む姿勢をもつ人。

■子ども発達学科

子ども発達学科では、子どもを取り巻く環境や諸課題に関心を持ち、これらの課題に主体的に取り組むことのできる人材の育成を行っている。こうした教育を受けるための条件として、次に掲げる知識・技能や、能力、意欲を備えた学生を求める。

- (1) 中等教育までに学んだ基礎的知識と技能を生かして、実践的な課題に取り組むことができる人。
- (2) これまでの学修の成果を生かして論理的に思考し、根拠に基づいて判断し、自らの考えを表現することができる人。
- (3) 子どもに関わる実践的課題に主体的に取り組む意欲を持ち、多様な価値観を持つ他者と協働することができる人。

■地方創成学科

地方創成学科では、地方創成に関わる知識や経験を修得することにより、地域の産業・文化・生活を支える力を養い、地域に活力を生み出す実践力や課題解決能力を有する人材を輩出するため、カリキュラム・ポリシーに示す教育を行っている。こうした教育を受けるための条件として、以下のような学生を求める。

- (1) 地域社会を理解するための前提となる基礎的な知識を持つ人。
- (2) 地域に住む様々な人とコミュニケーションがとれる柔軟性や論理的思考力、表現力を有している人。
- (3) 地方創成に興味があり、地域社会やそこに住む人々の役に立ちたいという意思をもつ人。