

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	東海学院大学短期大学部
設置者名	学校法人神谷学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難	
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計			
短期大学部	幼児教育学科	夜・通信	0	0	10	10	7		
		夜・通信							
		夜・通信							
		夜・通信							
(備考)									

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/kyoumu/R2_jitsumukyoyu.pdf にて公表

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由) 該当なし

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	東海学院大学短期大学部
設置者名	学校法人神谷学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

公表方法：
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/houjin_riji/gakuenn_hyougiin.pdf
にて公表

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	(前職) 株式会社勤務	2020.6.13～ 2024.6.12	各学校の経営や組織運営についての 助言・指導
非常勤	(現職) 株式会社 代表取締役社長	2020.6.13～ 2024.6.12	各学校の経営について助言・指導
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	東海学院大学短期大学部
設置者名	学校法人神谷学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業概要、授業の目的・到達目標、授業計画、予習・復習、成績評価の基準、教科書、参考書等を科目担当教員が作成する。教務課、関連学科及び関連委員会等において点検、前年度の3月下旬を目処に公表する。 ・完成したシラバスはインターネットにより公表する。 ・在学生に限定することなく、誰でも検索・閲覧することができる。 	
授業計画書の公表方法	<p>https://cpweb.tokaigakuin-u.ac.jp/public/web/syllabus/websyllabuskensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの「成績評価の基準」に従い、成績は、100点満点の60点以上を合格とし、授業が終了する当該学期末に科目所定の単位を与える。 ・成績の評価は、原則として試験、平常の成績及び学習状況を総合して、100点満点、60点以上を合格とする素点を算出し、秀が90点以上～100点、優が80点以上～90点未満、良が70点以上～80点未満、可が60点以上～70点未満、不合格が60点未満による評定で成績評価する。 ・成績の評価は、半期科目については各学期末に、通年科目においては年度末に行う。 	

<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本学の GPA 算出式は次のとおりです。 (1) 成績評価である秀、優、良、可、不合格に対し5段階の 4、3、2、1、0 の数値 (グレード・ポイント) を設定する。なお、不合格となった科目、受講を途中でやめるなど出席回数不足のため受験不可となった科目は、すべてグレード・ポイントが 0 点となる。 (2) 卒業非算入科目 (卒業要件単位に含まれない科目) は、評価にかかわらず GPA 対象外となる (ただし、資格課程科目は GPA の算出対象となる)。 <p>GPAの算出式は下記の通り</p> $\frac{\text{秀の単位数} \times 4.0 + \text{優の単位数} \times 3.0 + \text{良の単位数} \times 2.0 + \text{可の単位数} \times 1.0}{\text{登録単位数 (不合格を含む)}}$	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>学生には毎年配布している冊子「履修のてびき」に詳しい内容を掲載、公表し、外部一般者にも冊子の公開をしている。</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 冊子「履修のてびき」にディプロマポリシーを掲載し、卒業要件を公表している。 ・ 卒業要件として、本学に2年以上在学し、学科が定める教育課程により学修し、科目区分毎に定められた必要単位数を含め62単位以上を修得しなければならない。 ・ 科目区分ごとに定められる必要単位数は入学年度ごとに定められており、入学年度ごとの必要単位数は年度毎の学則 (教育課程) に定める。 ・ 休学の期間は在籍していても在学期間には含めず、卒業判定は、第4セメスターに及ぶ学生または長期履修生は第6セメスターに及ぶ学生に対して行われる。 	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p>学生には毎年配布している冊子「履修のてびき」に詳しい内容を掲載、公表し、本学ホームページでも「教育理念と学部学科の教育方針」として一般公開をしている。</p> <p>URL は下記の通り。</p> <p>http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/houshin_h30_31/kyouikuhoushin_R2.pdf#page=1</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	東海学院大学短期大学部
設置者名	学校法人神谷学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	学校のホームページによる公表 http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/aboutus/public_info/zaimu/
収支計算書又は損益計算書	〃
財産目録	〃
事業報告書	〃
監事による監査報告(書)	〃

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/evaluation_report_c/tandai-jikotenken.pdf にて公表
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/aboutus/public_info/accreditation_c/ にて公表
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 幼児教育学科
教育研究上の目的 (公表方法：本学ホームページの「教育理念と学部学科の教育方針」にて一般公開し、さらに詳細を http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/houshin_h30_31/kyouikuhoushin_R2.pdf#page=1 で公開している)
(概要) 教育基本法に則り、広く深い知識と教養を授けると共に、職業教育に重点を置く高等教育を施し、国際的な視野を備えた創造性と行動力豊かな教養人を育成する。 短期大学部は高等教育機関として次代の発展を担う若者を育成する責務を持ちます。近年では、社会のグローバル化や高等教育のユニバーサル化が進み、社会からは即戦力となる者が求められ、学生からは個々の興味や希望する職業に即応する教育が期待されるようになりました。そこでこうした状況に鑑み、本学は建学の精神および教育理念をもとにこの使命・目的を定めて、教育内容と教育環境の整備を行っています。 また近年では、産学官の連携が強化され、高校と大学の連携が進められています。県内には大学等の間でコンソーシアムが構築され、地域住民が参加する生涯学習の場が増えていきます。 本学はこうした中、地域に開かれた大学として、建学の精神に立脚した使命・目的の達成に努めています。
卒業の認定に関する方針 (公表方法：本学ホームページの「教育理念と学部学科の教育方針」にて一般公開し、さらに詳細を http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/houshin_h30_31/kyouikuhoushin_R2.pdf#page=1 で公開している)
(概要) 2 年以上在学し、教養教育科目の中から 11 単位以上、専門科目の中から 28 単位以上を含め、合計 62 単位以上を修得した者で、「子どもの心身の健やかな成長・発達について深い知識と高い技能を有し、子どもの成長・発達と健康の維持増進を支援する実践的力量をもった人材」と認めた者に対し、教授会の議を経て、学長が卒業を認定します。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法：本学ホームページの「教育理念と学部学科の教育方針」にて公開し、さらに詳細を http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/houshin_h30_31/kyouikuhoushin_R2.pdf#page=1 で公開している)

(概要)

前期及び後期の2学期制により、教養教育科目及び専門教育科目によって編成されており、レベルや年次を考慮した体系的かつバランスのとれた科目配置をしています。また、前・後期を通じて、複雑化・多様化する現代社会に対応できる柔軟で幅広い知識や思考能力、さらには生涯学び続ける意欲の源となる主体的・自律的な自己教育力の涵養を目指し、全学教育プログラム及び学科プログラムである自由科目を開講しています。

1. 教養教育科目

専門教育だけに偏ることなく幅広い教養と的確な判断力を養いながら、人間性の涵養を図ることを目的とした科目であり、東海学院大学との垣根を外し、多数の科目を開講しています。

2. 専門教育科目

学科の掲げる目的及び養成する人材を育成するため、講義、演習、実験・実習科目によって専門知識や技術を身につけることができます。開講科目は、基礎的な科目から応用・発展的な科目へと移行し、免許・資格取得につながる学習など、目標・進路に応じた教育課程となっています。

3. 教職に関する科目

学科で主として養成する人材に加え、さらに意欲的に取り組んで可能性を上げ、将来の目標や進路が実現できるよう教職に関する科目を開講しています。

本学科が掲げる教育目的とディプロマポリシーのもと、「幼児教育分野」及び「保育分野」の2分野にわたって学べるように、「教養教育科目」及び「専門教育科目」からなる教育課程を編成しています。

「教養教育科目」は教育・保育者になるための基盤となるような科目群であり、「専門教育科目」は教育職員免許法・児童福祉法施行規則に基づいた教員免許状・保育士資格取得のための科目区分に従って設けられています。

また「教養教育科目」は専門科目だけに偏ることなく幅広い教養と豊かな人間性を養うように工夫された科目群です。これらの科目を、学生一人ひとりが自らのキャリアプランに則して履修し、幅広い教養と豊かな人間性を養いながら、教育・保育についての理論と実践を身につけます。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：<http://www.tokaigakuin-u.jp/wp-content/themes/examinee/images/2021-nyuushiyoukou.pdf>（入学試験要項内記載））

(概要)

■東海学院大学短期大学部

【アドミッションポリシー】

幼児教育学科は、建学の精神「国際的な視野を備えた創造性と行動力豊かな教養人の育成」に基づき、教育・保育の課題について実践的な教育を展開してきた。本学科は、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲等を備えた学生を求める。

- (1)保育者としての学修に必要な基礎学力を有し、保育が子どもの「生きる力の基礎」を育むものであることを理解することができる人。
- (2)現代社会が抱える課題に問題意識を持ち、子どもに寄り添ってその成長・発達を援助するために必要な学修を積極的に行う意欲を持つことができる人。
- (3)多様な文化や価値観の違いを理解し、自他を尊重する意識を持ちながら、他者と主体的にコミュニケーションをとり、協働することができる人。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法： http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/2020tandaisoshiki.pdf にて公表
--

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	0人	—					0人
幼児教育学科	—	7人	3人	4人	0人	0人	14人
	—	人	人	人	人	人	人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
1人			9人				10人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/staff/stafflist/ にて公表					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
短期大学部	100人	72人	72.0%	200人	127人	63.5%	—人	—人
	人	人	%	人	人	%	人	人
合計	100人	72人	72.0%	200人	127人	63.5%	—人	—人
(備考)								

b. 卒業者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
幼児教育学科	44人 (100%)	0人 (0%)	42人 (95.5%)	2人 (4.5%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	44人 (100%)	0人 (0%)	42人 (95.5%)	2人 (4.5%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項) こぼと幼稚園, 若葉第三幼稚園, 笠松幼稚園, 東海第一幼稚園, 東海第二幼稚園, 沖ノ橋認定こども園, 黒野こども園, 岩倉幼稚園, カトレヤこども園, カワボウ繊維株など
(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要) 授業概要、授業の目的・到達目標、授業計画、予習・復習、成績評価の基準、教科書、参考書等を科目担当教員が作成し、教務課、関連学科及び関連委員会等において点検したシラバスを公表している。また毎年、在学生に冊子「履修のてびき」配布し開講年次等を公表している。
--

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要) <ul style="list-style-type: none"> シラバスの「成績評価の基準」に従い、成績は、100点満点の60点以上を合格とし、授業が終了する当該学期末に科目所定の単位を与える。 成績の評価は、原則として試験、平常の成績及び学習状況を総合して、100点満点、60点以上を合格とする素点を算出し、秀が90点以上～100点、優が80点以上～90点未満、良が70点以上～80点未満、可が60点以上～70点未満、不合格が60点未満による評定で成績評価する。 成績の評価は、半期科目については各学期末に、通年科目においては年度末に行う。 GPA算出式を下記の通り公開している。 <p>(1) 成績評価である秀、優、良、可、不合格に対し5段階の4、3、2、1、0の数値(グレード・ポイント)を設定する。なお、不合格となった科目、受講を途中でやめるなど出席回数不足のため受験不可となった科目は、すべてグレード・ポイントが0点となる。</p> <p>(2) 卒業非算入科目(卒業要件単位に含まれない科目)は、評価にかかわらずGPA対象外となる(ただし、資格課程科目はGPAの算出対象となる)。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学修効果を上げる目的で履修単位の登録上限を年間最大50単位に制限している。 卒業の認定基準は冊子「履修のてびき」に掲載すると共にホームページの「教育方針」のデ
--

イプロマポリシーに基準を公表している。

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
短期大学部	幼児教育学科	62 単位	有	年間最大 50 単位
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
G P Aの活用状況 (任意記載事項)		公表方法 :		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法 :		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法 :
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/aboutus/campus_map/
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/cooperation/library/
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/cooperation/tokai_ehonno_mori/
にて公表

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
短期大学部	幼児教育学科	700,000 円	200,000 円	350,000 円	2 年制
		440,000 円	150,000 円	210,000 円	3 年制
		円	円	円	
		円	円	円	

※上記学費の他に、教科書費用、資格取得のためには資格課程履修費等がかかります。

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 本学では、学生の学習上の問題、相談等に関してはクラス担任が指導と助言に当たっている。また学科会議において、クラス担任は学習上・生活上問題のある学生について随時報告のうえ、関係教員全員で対応している。教職員の組織としては東海学院大学の教員と学生生活課職員とともに学生生活委員会および障害学生支援委員会等を設け修学支援に当たっている。
①クラス担任制 クラス担任は、学生生活に関する事項、修学に関する事項、学籍に関する事項、その他の相談事項を扱う。本学では担任及び副担任を選出し連携しながら相談に応じている。また、必要に応じて科目担当教員が個別指導を行っている。
②学修支援オフィスアワー 教員があらかじめ示す特定の時間帯であれば、基本的に予約なしで研究室を訪問し、授業に関する質問や相談ができる体制を整え、学修の支援を行っている。なお、各教員のオフィスアワーについては、大学のホームページで周知している。
③学習支援プログラム 諸資格の取得に向けて学習方法等を身につけることを目的とした公務員試験等対策

プログラムを設け、教員採用試験・公務員試験等の対策を行っている。また、社会で活躍するための実践力を身につけること等を目的として、ボランティア等のキャリア形成プログラムも設けている。

④休学者・退学者対策

学力不足による学習意欲の低下や目的意識の喪失、経済的困窮などに起因する退学や休学への対応としてクラス担任制を活用している。欠席が目立つ学生に対して授業担当者からクラス担任へ連絡をし、欠席理由や本人の意思確認をするなど早期の指導や助言などの対応を行っている。休学や退学の願い出においては、必ずクラス担任が個別面談等を行い、学生に寄り添うことから始めている。

⑤その他

毎年、保護者教育相談会を開催し、保護者に対して学修状況及び今後の見通しに対して説明を行い、家庭とも連携した学修支援を行っている。

ピアノ実技の習得には日常的な練習が必要であるため、ピアノ練習室(35室)が開放されており、学生は自分の都合にあわせて、自由に練習することができる。ピアノ実技の相談に常時応じる体制はないが、音楽教員が必要に応じて対応している。

学生のパソコン利用は、ITパソコン室、パソコン実習室の2教室で行われている。これらの教室は、授業以外の時間は学生が自習用に活用でき、インターネット利用が可能である。パソコン利用の相談などに常時応じる人員配置はないが、LAN管理者が全般的な管理を行っている。

新型コロナウイルス感染拡大防止対策として、遠隔授業が実施できるよう設備の拡充、教授方法の改善に努めている。

図書館では、基本サービスに加えて、パソコンによる各種検索サービス(データベース・サービスを含む)およびビデオやDVDといった資料参照サービスも提供している。検索については、利用者講習会を開催している。また、学習室やセミナー室、情報学習室などのラーニングコモンズも用意されており、グループでの学習の場に利用することができる。

心身に問題を抱えた学生の増加に対しては、学生相談室を窓口として悩みの早期発見に努め、必要に応じて医療機関と連携するなど、適切な指導・助言ができるよう努力している。学生同士或いは学生と教職員との間のハラスメント問題等が生じた場合は、人権委員会に対して学生が直接訴えていくことができる体制が整っている。

なお、学習支援体制に限らず、本学における学生生活全般に関わる手引として『学生便覧』を、全学生に配布している。支援・サービスについて疑問があれば、まずこれを参照することで、対応方法や当該窓口が明確になるように図っている。

b. 進路選択に係る支援に関する取組

(概要)

職務適性検査と検査結果解説講座、編入学ガイダンス、就職ガイダンス、公務員ガイダンス(保育士)、みんなJOBフェア・私立幼稚園ガイダンスの参加、身だしなみ講座(メイクアップ)、保護者向け説明会、保護者向け情報提供の郵便送付、学内個別企業説明会、就職情報資料の頒布会など学科に対応した多種多様な支援プログラムを準備し、常時窓口を開けて相談を受け付けている。

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

- ・学生の健康管理については、「保健センター」が担当し、メンタルケアやカウンセリングについては、「学生相談室」が相談員を置いて対応する体制をとっている。保健師資格を持つ職員が保健室に常駐し、キャンパス内の学生の怪我や病気の応急手当や健康相談を行うほか、学生生活の悩み事の相談も受け、学生相談室及び学内関係部署と連携・協働して対応にあたっている。
- ・定期健康診断は、全学生を対象に、毎年、新学期ガイダンスに合わせて4月頃に実施し

ており、学生の健康状態を把握するだけでなく、疾病の早期発見に繋げているほか、保健室での個別の保健指導も実施している。但し、今年はコロナウイルス感染防止のために遅れている。なお、AEDは学内2ヶ所(大学を含めて5ヶ所)に設置している。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：

http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/2020tandaisoshiki.pdf
<http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/staff/stafflist/>
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/2020nyuugakushasuu.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/senninkyousinsuu2020.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/2020tandaikyoin.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/aboutus/campus_map/
<http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/club-activities/>
<http://www.tokaigakuin-u.jp/wp-content/themes/examinee/images/2021-nyuushiyokou.pdf>
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/tandai-shugakushien.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/tandai-shinroshien.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/wp-content/themes/daigaku/pdf/public_info/tandai-kenkoushien.pdf
http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/cooperation/tokai_ehonno_mori/
<http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/cooperation/recital/>
にて公表