ふりがな 氏　　名	おおがね　ひろのぶ 大鐘　啓伸	職　　名	教授
取得学位	修士（心理学）　中京大学大学院文学研究科		
学　　歴	名古屋大学環境学研究科社会環境学専攻心理学講座博士後期課程単位取得満期退学		
受賞歴等	なし		
所属学会	日本心理学会、日本心理臨床学会、日本発達心理学会、日本人間性心理学会、東海相談学会		

教　育　活　動

（主な担当科目）
2022 年：カウンセリング論、健康・医療心理学、公認心理師の職責、臨床心理学基礎実習
2021 年：カウンセリング論、健康・医療心理学、公認心理師の職責、臨床心理学基礎実習
2020 年：カウンセリング論、健康・医療心理学、公認心理師の職責、臨床心理学基礎実習
2019 年：カウンセリング論、健康・医療心理学、公認心理師の職責、臨床心理学基礎実習
2018 年：子ども理解の方法、コミュニティ論、家族関係論、障害児保育
2017 年：子ども理解の方法、コミュニティ論、家族関係論、障害児保育
（その他）
・名古屋市のびのび子育てサポート講習講師（2016 年～2018 年）

研　究　活　動

（著書等）
・教員免許状更新講習の理解を深めるための－教育・保育の論点ガイド№3－　共著　「幼児保育に求められる非認知的能力の育み」　（三恵社）　2018/7
・教職・保育職シリーズ 5－教育・保育の新視点－　共著　「遊びから幼児の心を理解する－自立心・道徳性の育ちについて」　（三恵社）　2018/3
・教育・保育モノグラフ№2－学びの循環－　共著　「幼児期の人間関係の発達についての評価実践－愛着理論と心理社会的発達理論から」　（三恵社）　2018/3
・教職・保育職シリーズ 4－教育・保育の学びプラスワン－　共著　「乳幼児期の人間関係の発達－愛着についての基本」　（三恵社）　2017/12
（論文等）
・脳梁欠損の 4 歳女児への保育所における心理的援助　共著　東海心理臨床研究　第 16 号　pp2-11　2021/3
・手遊びと still-face paradigm への発達障害児およびその母親の反応　共著　東海学院大学紀要　第 14 号　pp19-29　2020/12
・保育者を目指す女子大生のコミュニティの所属意識－コミュニティ感覚と所属意識との関係－　共著　東海学院大学紀要　第 13 号　pp27-37　2019/12
・幼児の人との関わりを評価する要因とその実践　単著　名古屋女子大学紀要第 65 号　pp117-124　2019/3

・路上生活経験のある発達障害者の自立に向けた支援の実践　共著　名古屋女子大学紀要　第 65 号　pp171-180　2019/3
・子育て支援における保護者心情の理解とその対応　単著　児童教育論集第 2 号名古屋女子大学文学部児童教育学科編　pp98-107　2018/12
・ソーシャルワークにおけるチームアプローチの実践－子どもの貧困に対する支援から－　共著　名古屋女子大学紀要　第 64 号　pp101-110　2018/3
・幼児の人との関わりを育むための実践と評価方法－臨床乳幼児への情動調律から－　単著　名古屋女子大学紀要　第 64 号　pp323-332　2018/3
（研究発表等）
・保育カウセリングの活動概要　単著　東海相談学会第 55 回総会研究発表資料　pp2　2022/3
・幼児の心拍と母親の育児に関する心理状態との関連　単著　日本心理学会第 84 回大会発表抄録集　pp166　2020/8
・言語リハビリテーションにおける心理的援助　共著　東海相談学会会報第 52 号　pp9　2019/3
・保育士のための保護者対応　単著　東海相談学会会報第 52 号　pp23　2019/3
・早期療育における親子関係への援助効果－愛着形成に関する分離不安と調律を通した評価から－　単著　日本心理学会第 81 回大会発表論文集　pp234　2017/9

社　会　活　動

・2021 年 12 月　スマイルキッズ鏡島　講演
・2017 年 4 月～　東海相談学会　理事
・2017 年 4 月～　社会福祉法人西春日井福祉会　評議員