

ふりがな 氏 名	しらやま ますみ 白山 真澄	職 名	客員教授
取得学位	博士（教育）・名古屋大学大学院		
学 歴	名古屋大学大学院教育発達科学研究科		
所属学会	日本教育学会, 日本教育社会学会, 日本教育政策学会 日本生涯教育学会, 日本教師教育学会, 中部教育学会		

教 育 活 動

（主な担当科目）

2023年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 子どもと社会
 2022年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 子どもと社会
 2021年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会
 2020年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会
 2019年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会
 2018年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会,

研 究 活 動

（著書等）

・「第Ⅲ部 現代日本の個人史に見る〈学びなおし〉と〈人生の作り直し〉—奇跡と展望」『人生 100 年時代に「学び直し」を問う』今津孝次郎・加藤 潤編著、東信堂、159-221 頁、2023/1/15.

（論文等）

・「社会変動によって促進／遅滞したオンライン授業の諸相—福島・ヤンゴン・広島の学校の事例から—」共著（白山真澄、渡部一樹、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』(7)125-136 頁、2022/3/31.
 ・「社会人の学び直しを支える学習意欲：地方企業を対象とした質問紙調査の結果から」共著（長谷川哲也、加藤潤、今津孝次郎、田川隆博、林雅代、白山真澄）『中部教育学会紀要』、中部教育学会 (21), 74-88 頁, 2021/06.
 ・「新型コロナウイルス禍における双方向型オンライン授業構築プロセスの現状と課題 —ヤンゴン 日本人学校の事例を通して—」共著（白山真澄、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』(6)19-28 頁、2021/3.
 ・「社会人の学び直しに関する探索的実証研究」共著（田川隆宏、加藤潤、長谷川哲也、今津孝次郎、林雅代、白山真澄）『岐阜大学カリキュラム開発研究』、岐阜大学、第 37 巻第 2 号、146-157 頁、2021/3/31.
 ・「ヤンゴン日本人学校における思考ツールを活用した対話型授業の実践と考察」共著（白山真澄、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』(5) 99-108 頁、2020/3.



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- ・「現職教員の潜在的学びニーズ —大学への「社会人入学」に関する質問紙調査を通じて—」共著（今津孝次郎、加藤潤、白山真澄、田川隆弘、長谷川哲也、林雅代）『東邦学誌』愛知東邦大学、No47-1、57-75 頁、2018/6.
- ・「成人の学びとパースペクティブ変容—教職経験者のリカレントな事例から—」『日本生涯教育学会論集』38,日本生涯教育学会,143-152 頁,2017/11.
- ・「『資質・能力』を育成するカリキュラム・マネジメント—『総合的な学習』『教科道德』とパフォーマンス課題」『東海学院大学紀要』第 11 号（通号 37 号）165-174 頁、2018/3.
- ・「子育て支援プログラム「あそびの森」実践報告<14> —平成 28 年度実施プログラム—」共著（杉山章,杉山喜美恵, 白山真澄,大蔵真由美）『東海学院大学研究年報』第 3 号 101-107 頁,2018/3
- ・「大学への社会人入学に関するニーズ—一般紙面への質問紙調査の結果から—」『静岡大学教職センター紀要』静岡大学教育学部附属教育実践総合センター,28, 220-231 頁、2018/2.
- ・「大学における現職教員の学び直しに関するニーズ —2015 年度予備調査の結果から—」共著（今津孝次郎,加藤潤,白山真澄,田川隆弘,長谷川哲也,林雅代）『静岡大学教育学部附属教育実践総合センター紀要』No26,167-181 頁,2017/3.
- ・「図画工作科で活かすビジュアルプログラミング教材」『東海学院大学短期大学部紀要』第 43 号,35-44 頁,2017/2/8.
- ・「空間認知を培うカリキュラムに関する一考察」『東海学院大学短期大学部紀要』第 43 号, 1-10 頁、2017/2/28.

(研究発表等)

- ・「教職経験と社会人入学の諸相—個人的拡張とキャリアの変遷に着目して—」個人発表,日本生涯教育学会第 38 回大会（国立教育政策研究所）2017/11/12.
- ・「大学への社会人入学の促進要因と抑制要因 —現職教員を対象とした質問紙調査の結果から—」共同発表,日本教育社会学会第 68 回大会（一橋大学）2017/10/21.
- ・「大学への社会人入学に関するニーズ— 一般市民への質問紙調査の結果から—」共同発表,中部教育学会第 66 回大会（福井医療大学）2017/6/17.
- ・「成人の学びとパースペクティブの変容 —教職経験者のリカレントな進学の事例から—」個人発表,第 8 回 CBTE: Community Based Teacher Education 学習・研究会(名古屋大学)2017/5/30.
- ・「教員の学びとパースペクティブの変容」個人発表,日本生涯教育学会第 37 回大会（国立教育政策研究所）2016/12/3.
- ・「大学への社会人入学の促進要因と抑制要因 —現職教員を対象とした質問紙調査の結果から—」共同発表,日本教育社会学会第 68 回大会（名古屋大学）2016/9/17.
- ・「教員の学びと生涯発達 —アクティブ・インタビューが描く成人の学習の軌跡—」個人発表,中部教育学会第 65 回大会(中部大学) 2016/6/25.
- ・「大学における現職教員の学び直しに関するニーズ —予備調査の結果から—」共同発表,中部教育



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

学会第 65 回大会(中部大学) 2016/6/25.

社 会 活 動

- ・大阪経済大学経済学部 FD 講師「リカレント教育の概要と展望—社会人の大学・大学院での学び直し—」2022/2/14
- ・岐阜県教員免許状更新講習講師「国の教育政策や世界の教育の動向」岐阜県教育委員会、2019/8/12、 2019/11/23.
- ・岐阜県教員免許状更新講習講師「国の教育政策や世界の教育の動向」岐阜県教育委員会、2018/8/19、 2018/11/17.



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY