

ふりがな 氏 名	ながせ けいこ 長瀬 啓子	職 名	准教授
取得学位	修士（社会福祉学）		
学 歴	日本福祉大学大学院社会福祉学研究科社会福祉学専攻		
所属学会	日本社会福祉学会，日本保育学会，日本乳幼児教育学会，日本発達障害学会， 日本教育カウンセリング学会，日本交流分析協会		
【資格・免許】			
(国) 公認心理師 (第 39836 号)		(国) 精神保健福祉士 (第 56025)	
(国) 社会福祉士 (第 155483)		(国) 介護福祉士 (第 D-40338)	
(国) 幼稚園教諭資格 (第 1597 号)		(国) キャリアコンサルタント (16064225)	
(国) 保育士 (大阪-060326)			
介護支援専門員 (ケアマネジャー) (33010526)		社会福祉主事任用資格	
知的障害援助専門員 (治療教育士) (第 502 号)		障害者スポーツ指導員 (NO. 87894)	
産業カウンセラー (第 S1802913 号)		福祉住環境コーディネータ (15-2-12895)	
教育カウンセラー (第 1085312)		交流分析士 (第 1665)	
精神保健福祉士 実習演習担当教員資格		精神保健福祉士 実習指導者資格	
社会福祉士 実習演習担当教員資格		雇用環境整備士 (障害者雇用資格)	

教 育 活 動	
＜主な担当科目＞	
2023 年：(子ども発達学科)	社会福祉・社会的養護・絵本の世界・子どもと言葉
2022 年：(幼児教育学科)	子ども家庭福祉・子ども家庭支援論
2021 年：(子ども発達学科)	子育て支援・相談援助・卒論
2020 年：(総合福祉学科)	児童福祉論Ⅰ・児童福祉論Ⅱ (SW/PSW 国家試験対策)
2019 年：(管理栄養学科)	社会と福祉 (保健福祉の観点から)
	(心理/総合福祉学科) 社会と福祉 (カウンセリングとソーシャルワークの観点から)
2018 年：(総合福祉学科)	社会福祉援助技術演習Ⅲ・障害コミュニケーション論・児童福祉論
＜その他の教育活動＞	
(顧問活動)	
<ul style="list-style-type: none"> ・チアリーディング (スポーツ強化対象サークル) 立上および顧問 (2019. 4～現在に至る) ・アコースティックギター顧問 (ライブ活動・ボランティア指導等) (2015. 4～2019. 5) ・学生会顧問 (学生総会・学生会運営等への側面的支援および指導等) (2016. 4～2018. 3 まで) ・学祭実行委員会顧問 (地域連携, TV ラジオ等の広報活動支援) (2016. 4～2018. 3 まで) 	
(学内委員会活動・学生教育活動・担任)	
<ul style="list-style-type: none"> ・子ども発達学科担任 (個別相談・就職指導・保護者対応等) (2016. 4～2020. 3) ・学生支援センター長 (2016. 4～現在に至る) 	



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- ・学生相談室長 (2019.6～現在に至る)
- ・学生生活委員長 (2016.4～2018.3 まで)
- ・学生生活委員 (2015.4～2022.3 まで)
- ・社会貢献委員 (2022.4～現在に至る)
- ・奨学生対象スポーツ等専門委員 (2019.4～現在に至る)
- ・入試採点委員 (2021 年度～現在に至る)
- ・自己点検評価部会責任者 (2020.8～現在に至る)
- ・教員論文査読;年/1 回 (2019 年度～現在に至る)

研究活動

(著書等)

- ・「よりそい 支える 社会的養護Ⅰ」共著 (2022) 教育情報出版社, 第1章
- ・「よりそい 支える 社会的養護Ⅱ」共著 (2021) 教育情報出版社, 第4章
- ・「よくわかるシリーズ・子ども家庭支援論」共著 (2020) 一藝社, 第4章
- ・「みらい×子ども福祉ボックス～社会福祉」共著 (2020) みらい, 第1章
- ・「哲学する保育原理～テキスト準拠「指導案」共著 (2019) 教育情報出版社
- ・「デザインする保育内容指導法「言葉」共著 (2019) 教育情報出版社, 第4章
- ・「家庭支援論」共著 (2018) 一藝社, 第14章
- ・「児童家庭福祉論」共著 (2018) 一藝社, 第11章
- ・「哲学する保育原理」共著 (2017) 教育情報出版社, 第5章
- ・「子どもと保育者でつくる人間関係」共著 (2017) 教育情報出版社, 4章, 6章
- ・「子どもと家族をアシストする相談援助」共著 (2017) 教育情報出版社, 6章
- ・「わたしたちの暮らしとソーシャルワークⅡー相談援助の理論と方法ー」
共著 (2016) 教育情報出版社, 4章

(学会発表)

- ・「気になる子どもを支援する～事例検討を用いた保育ソーシャルワーク」(2017) 日本保育学会
- ・「気になる子どもを支援する～事例検討を用いた保育コンサルテーション」(2017) 日本保育学会

(論文等)

- ・ Relationships Necessary for the Development of "Language" - From the Perspective of Entrainment Using IDS- 「言葉」を育む人間関係ーIDSを使用したエントレインメント視点からー単著 (2022) 東海学院大学研究年報
- ・ Language Development and Relationships - An Analysis Based on Language Acquisition Support Systems (LASS), the Sapir-Wharf Hypothesis, Through the Concept of Language Acquisition Device (LAD)- 「言葉の発達と人間関係ーLADを通じたLASSとサピア・ウォーフ仮説からの考察ー」単著 (2022) 東海学院大学紀要
- ・ 「A Study of the Affordance of "Environment" and Sense Modality on Child Rearing - Towards Utilization in Child Care Support-」 「環境」のアフォーダンスと感覚モダリティに関する考察ー子育て



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

て支援に活かすために－単著（2020）東海学院大学紀要

・Emotional Intelligence and Preparation for Elementary School - Its Role in Environment, Language, and Human Relations in Early Childhood Education－」小学校に繋がるエモーショナル・インテリジェンス－保育内容（環境・言葉・人間関係）を通して－単著（2020）東海学院大学紀要

・「Humanity nurtured through the "Word" and "Environment" areas in the Five Areas of nursery education content～Focusing on the results from the transactional analysis」

「五領域「環境」「言葉」を通して育まれる人間性～トランザクショナルアナリシスと心の動きに焦点をあてて」単著（2018）東海学院大学紀要

・「Consideration of the relationship between the Five Areas of the nursery education content and childcare workers' qualifications and abilities to enhance～Relevance to self-efficacy」

「保育内容五領域（環境・言葉・人間関係・表現・健康）と育みたい資質・能力について～セルフエフィカシーとの関連性から」単著（2018）東海学院大学紀要

・「Curricular Improvement of Course of Child Care (2)」～福祉科目から考える質の高い教育者養成
長瀬啓子・安藤雅夫・紙屋信義・菅野道雄・川崎億子 共著（2016）東海学院大学紀要 査読有

・「On Curriculum Improvement and Development of the Child Development Department at Tokai Gakuin University～We discussed the curriculum improvement for learning systematically the welfare related subjects, from the association between subject and willingness to learn. 」
学科で取り組むカリキュラム改善～福祉関連科目を系統的に学ぶためのカリキュラム提案

長瀬啓子・齋藤義雄・小島正憲・川崎億子 共著（2015）東海学院大学紀要 査読有

・「A study on the knowledge and skills for a childcare person to support a protector」

単著（2014）日本福祉大学 査読有

（報告）

・公開講座 2022～第2回「楽しく運動、健康増進」－報告単（2023）東海学院大学研究年報8

・公開講座 2022～第3回「ヘイトスピーチと表現の自由」－報告単（2023）東海学院大学研究年報8

・公開講座 2022～第5回「歴史からみる子ども・若者の多様な困難に向き合った教師・学校」－報告単（2023）東海学院大学研究年報8

・公開講座 2022～第7回「ショスタコーヴィチ最後の交響曲を聴く」－報告単（2023）東海学院大学研究年報8

社 会 活 動

（研修会講師）

- ・厚生労働省；岐阜県子育て支援員基本研修講師 2023年
- ・厚生労働省；岐阜県子育て支援員基本研修講師（eラーニング）2022年
- ・文部科学省；岐阜県教員免許更新講習講師（岐阜大学；年/2回）2018年～（1回約350名対象）
- ・文部科学省；岐阜県教員免許更新講習講師（東海学院大学）2018年（104名）
- ・人権研修会講師；教職員約200名対象（2017.3）
- ・厚生労働省委託；自立支援教育訓練 リカレント「保育士国家試験対策講座」（2010～2013年）



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

(NPO 法人活動；地域協働) 10 年間

・ NPO 法人理事 ;2010 年 4 月～2018 年 3 月

・ 同アドバイザー ;2018 年 4 月～2020 年 3 月

指定居宅介護支援事業：【居宅介護】、指定訪問介護・指定介護予防訪問介護事業【重度訪問介護】

指定障害福祉サービス事業：【同行援護】、知的障害者共同生活援助 2 棟：【共同生活援助 (GH)】

＊日本知的障害者福祉協会において、「知的障害援助専門員資格」「知的障害福祉士資格」の養成を行うため、本法人に講師要請がされた。(2017.1)

・ 当事者主体 (ストレングス・エンパワメント・参加・役割・共生) についての実践および研究.

(全国保育士養成協議会)

・ 全国保育士養成セミナー実行委員 (2017～2018)

(地域子育て支援活動)

・ 「各務原市役所健康福祉部子育て支援課 (そはら子ども館)」 2017. 11. 15

・ 「ペープサートを楽しもう！」 子育て支援活動 2017. 11. 15

・ 「おねえさんとあそぼう！ーペープサートー」 子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017. 6. 14

・ 「おねえさんとあそぼう！ー親子体操ー」 子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017. 7. 19

・ 「大型絵本やエプロンシアターを楽しもう！」 子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017. 11. 22

・ 「親子で体を動かして遊ぼう！」 子育て支援『えほんの森』東海学院大学, 2017. 11. 29

(チアリーディング部；地域活動)

・ 各務原市犬山市じまん祭りパフォーマンス 2018～2020 年



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY