

ふりがな 氏名	おがわ まさとし 小川 征利	職名	講師
取得学位	博士（社会福祉学）・中部学院大学大学院人間福祉学研究科 修士（教育学）・筑波大学大学院教育研究科		
所属学会	日本特殊教育学会 日本コミュニケーション障害学会 日本聴覚言語障害学会 障害科学学会 日本教育オーディオロジー研究会		

### 教育活動

（主な担当科目）

2023年：言語聴覚障害学総論、補聴器・人工内耳、構音障害、言語発達学、解剖学、言語発達障害学（教育活動）

2020年～ 愛知東邦大学 教育学部・人間健康学部 非常勤講師（特別支援教育論）

### 研究活動

（著書等）

- ・「きこえているのにわからない APD [聴覚情報処理障害] の理解と支援」 学苑社 2016/11（分担執筆）
- ・「教育オーディオロジーハンドブック 聴覚障害のある子どもたちの「きこえ」の補償と学習指導」 ジアース新社 2017/3（分担執筆）
- ・「知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン 本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて」 ジアース新社 2021/12（分担執筆）

（論文等）

- ・通常の学級に在籍する児童のきこえ困難と発達障害特性に関する検討 きこえの困難検出用チェックリストを用いた調査から 教育オーディオロジー研究 2021/3
- ・自閉スペクトラム症児に対するきこえの支援に関する縦断的研究 FMシステムによる支援を実施した1事例の経過 臨床発達心理学実践研究 単著 2019/12
- ・きこえに困難を有する自閉スペクトラム症児の知的側面と臨床増の検討 聴覚言語障害 単著 2019/11
- ・就学前幼児におけるきこえ困難に関する予備的検討:きこえの困難検出用チェックリストを用いた調査を通して コミュニケーション障害学 共著 2019/8

（研究発表等）

- ・きこえ（聴性）困難に対する対応の現状と課題 -幼稚園等及び学校職員を対象としたアンケート結果から- 特殊教育学会第56回大会 2018/9
- ・きこえに困難を有する児童の認知特性に関する検討 日本臨床発達心理士会第14回全国大会 2018/8



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- きこえの困難さ検出用チェックリストによる相談事例の検討 きこえ困難の要因とその背景について  
日本特殊教育学会第55回大会 2017/9
- きこえ困難と発達障害に関する考察 日本教育オーディオロジー研究会 2017/1

### 社 会 活 動

- 2022年4月～ 臨床発達心理士認定運営機構 臨床発達心理士資格認定委員（現在）
- 2007年10月～ 日本教育オーディオロジー研究会理事（現在）
- 2022年8月 安八町教育委員会夏季研修会 「発達障害のある子どもの理解と支援」 講師
- 2022年8月 日本教育オーディオロジー研究会 「APD/LiD」 講師
- 2018年4月～2022年3月 臨床発達心理士会東海支部理事
- 2021年6月 岐阜県総合教育センター研修講座 「構音障害のメカニズムと指導技法」 講師
- 2019年9月 日本特殊教育学会 「聴覚障害教育における言語運用能力育成」 シンポジスト
- 2019年2月 東海教育オーディオロジー研究協議会 「言語発達の評価」 講師
- 2019年1月 日本教育オーディオロジー研究会 「聴覚情報処理障害の評価と介入」 講師
- 2018年8月 滋賀県総合教育センター研修会 「発達障害のある子どものきこえの困難」 講師
- 2017年8月 滋賀県総合教育センター研修会 「発達障害のある子どものきこえの困難」 講師



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY