

ふりがな 氏 名	しらやま ますみ 白山 真澄	職 名	客員教授
取得学位	博士（教育）・名古屋大学大学院		
学 歴	名古屋大学大学院教育発達科学研究科		
所属学会	日本教育学会、日本教育社会学会、日本教育政策学会、日本生涯教育学会		

教 育 活 動
（主な担当科目） 2025 年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 基礎ゼミナール 2024 年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 子どもと社会 2023 年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 子どもと社会 2022 年：教育原理, 教職概論, 教職実践演習, 子どもと社会 2021 年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会 2020 年：教育原理, 教職概論, 教育思想の歴史, 教職実践演習, 子どもと社会

研 究 活 動
（著書等） ・『人生 100 年時代に「学び直し」を問う』今津孝次郎・加藤潤編著、「第Ⅲ部 現代日本の個人史に見る〈学び直し〉と〈人生の作り直し〉—軌跡と展望」（159-221 頁）白山真澄著、東信堂、2023/1/15. ※データベース<Researchmap> : https://researchmap.jp/ananda （論文等） ・「教員養成課程における『授業構成能力』の育成 — 小学校社会科における学習過程（1 単位時間）の機能と構造に着目して —」共著（野口実咲・白山真澄）『東海学院大学研究年報』（10）, 37-47 頁, 2025/3/31. ・「社会変動によって促進／遅滞したオンライン授業の諸相—福島・ヤンゴン・広島の子の事例から—」共著（白山真澄、渡部一樹、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』（7）125-136 頁, 2022/3/31. ・「社会人の学び直しを支える学習意欲：地方企業を対象とした質問紙調査の結果から」共著（長谷川哲也、加藤潤、今津孝次郎、田川隆博、林雅代、白山真澄）『中部教育学会紀要』、中部教育学会（21）、74-88 頁, 2021/06. ・「新型コロナウイルス禍における双方向型オンライン授業構築プロセスの現状と課題 —ヤンゴン 日本人学校の事例を通して—」共著（白山真澄、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』（6）19-28 頁, 2021/3. ・「社会人の学び直しに関する探索的実証研究」共著（田川隆宏、加藤潤、長谷川哲也、今津孝次郎、林雅代、白山真澄）『岐阜大学カリキュラム開発研究』、岐阜大学、第 37 巻第 2 号, 146-157 頁, 2021/3/31. ・「ヤンゴン日本人学校における思考ツールを活用した対話型授業の実践と考察」共著（白山真澄、沖本美佳）『東海学院大学研究年報』（5）99-108 頁, 2020/3/31.



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

社 会 活 動
・ 大阪経済大学経済学部 FD 講師「リカレント教育の概要と展望―社会人の大学・大学院での学び直し―」 2022/2/14



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY