

ふりがな 氏 名	たけうち たかし 竹内 隆司	職 名	准教授
取得学位	修士（教育学）		
学 歴	千葉大学教育学部卒業・信州大学大学院教育学研究科修了		
受賞歴等	日本陸連 少年少女陸上競技指導者表彰（安藤百福賞） 東京海上日動教育振興基金 教育研究論文 優秀賞		
所属学会	日本体育,スポーツ,健康学会・日本スポーツ教育学会・日本体育科教育学会 体育授業研究会・長野体育学会		

教 育 活 動
（主な担当科目） 2026 年：体育原理・体育科指導法・保健体育科指導法Ⅰ，Ⅲ，Ⅳ・スポーツ実習Ⅰ「陸上」 教職実践演習・教育実習指導・各実習ガイダンス・ 2025 年：体育原理・体育科指導法・保健体育科指導法Ⅰ，Ⅲ，Ⅳ・スポーツ実習Ⅰ「陸上」 教職実践演習・教育実習指導・各実習ガイダンス・体育実技「バスケットボール」・基礎ゼミⅠ 2024 年：体育原理・体育科指導法・保健体育科指導法Ⅰ，Ⅲ，Ⅳ・スポーツ実習Ⅰ「陸上」 教職実践演習・教育実習指導・各実習ガイダンス・体育実技「バスケットボール」・基礎ゼミⅠ 2023 年：体育原理・体育科指導法・保健体育科指導法Ⅰ，Ⅲ，Ⅳ・スポーツ実習Ⅰ「陸上」 2022 年：体育原理・体育講義・体育科指導法・保健体育科指導法Ⅰ・スポーツ実習Ⅰ「陸上」・ 体育実技「バスケットボール」・基礎ゼミⅠ 2021 年：体育原理・体育講義・体育科指導法・体育実技・コミュニケーションワーク・基礎ゼミⅠ （その他） 2018・ 長野市教育ポータルサイト「チャレンジペース走の音源活用」教材の授業提供 2026 現在 文部科学省、小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック中学年（第3学年及び第4学年）デジタル教材授業の提供

研 究 活 動
（著書等） ・『よい体育授業を求めてー全国からの発信と交流ー』 編者；体育授業研究会 大修館書店 第5章戦術学習の授業づくり「2 ネット型ゲームの教材づくりとその発展方向を求めて [1]「ネット型」の本質的な魅力 [2]「ネット型」の教材づくりの視点 [3]「ネット型」の発展方向を探るポイント」 ・『新しい走・跳・投の運動の授業づくり』 編者；池田延行、岩田靖、日野克博、細越淳二ほか 大修館書店 第2章走跳投の運動の授業展開例「小学校・中学年・リレー・センターラインを駆け抜ける2 サークル・リレー」・「小学校・高学年・ハードル走・『着地足から走り出す』リズムカルなハードル走」 （論文等） ・「体育学習における授業設計の在り方についての検討ー「ボールゲーム教材のフィーチャー化」による授業構想及び実践を通してー」『東海学院大学研究年報第11号』2026/3 ・「令和の日本型教育における，これからの体育学習の在り方とはー個別最適な学び・協働的な学びの検討と体育の見方・考え方の再考を通してー」『東海学院大学研究紀要第19号』2025/12



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

- ・「大学の教養体育授業における学習集団形成に関する一考察ーチームビルディングの手法を取り入れることの意味と効果の検討を通じてー」『東海学院大学研究年報第 10 号』2025/3
- ・「令和の日本型教育における小学校体育の新たな授業システムの構築に向けてーボールゲーム授業における教材の明瞭化からのアプローチー」『東海学院大学研究紀要 第 18 号』2024/12
- ・「水泳授業における「個別最適な学びと協働的な学び」についての一考察ー平泳ぎ習得に向けた学習プログラムの検討を中心にー」『東海学院大学研究年報第 9 号』2024/3
- ・「スライドボールを使った小学校中学年のゴール型ゲーム開発の検討ー低学年のボール蹴りゲームからサッカータイプゲームへの発展性を軸にー」『東海学院大学研究紀要 第 17 号』2023/12
- ・「体育学習における教師の指導性についての一考察ーボールゲームの教師による教材解釈が及ぼす子どもの技能習得への影響ー」『東海学院大学研究年報第 8 号』2023/3
- ・「体育学習における思考力・判断力とはーボールゲーム学習の学び方の視点からー」『東海学院大学研究紀要 第 16 号』2022/12
- ・「学校現場における鉄棒運動・逆上がり習得に向けた指導プログラムの基礎研究ー習得率を高めるための指導方法と教材の開発についてー」『東海学院大学研究年報第 7 号』2022/3
- ・「小学校低学年体育におけるゲーム教材の開発に関する実践的検討-スライドボールを使ったボール蹴りゲームの教材づくりについて」『長野体育学研究第 28 号』2021/5
- ・「小学校における水泳学習指導の系統モデルについての提案ーけ伸びを軸とした泳法習得までの学習過程の報告を通してー」『松本大学教職センター教育実践改善第 17 号』2021/4

(MISC)

- ・スライドボールで楽しく豊かなゲーム学習を！ 「キックでねえ！スライド・ドッジボール」
体育科教育,73(8):60-63 2025
- ・スライドボールで楽しく豊かなゲーム学習を！ 「ノーマークをねえ！スライド・セストボール」
体育科教育,73(11):58-61 2025
- ・「ボールゲームの「技能」「思考・判断」を区別・整理する」体育科教育,69(12):62-64 2021

(研究発表等)

- ・体育専科制導入に伴う小学校低・中学年授業の在り方に関する検討 -スライドボールを使ったゴール型ゲーム開発を事例として-」日本体育科教育学会第 28 回大会,2023/7
- ・「小学校低学年体育におけるゲーム教材の開発に関する実践的検討-スライドボールを使ったボール蹴りゲームの教材づくりについて」長野体育学会第 55 回大会,2020/3
- ・「よい体育授業を再考する～これからの体育授業とボール運動の教材づくり～」ワークショップ
「ベースボール型教材」体育授業研究会第 22 回長野大会, 2018/8



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY

社 会 活 動

- ・長野県更埴保健体育研究会授業研究会（2021/6－千曲市），講師
- ・長野上水内体育学習指導研究会(2021/10－長野市)，指導者
- ・長野県学校体育研究会更埴大会(2025)，講師
- ・体育授業研究会研究委員会(2016-18),研究委員
- ・体育授業研究会第 22 回長野大会(2018/8),実行委員会総務・大会副委員長
- ・香川県スポーツ教育研究会 座談会コメンテーター,実技研修会講師
- ・「どうしたらいい？へき地・小規模校の体育教材」フォーラム(2024/1) パネリスト
- ・第 15 回岩手体育学習会授業研究会（2024/11），講師
- ・飯田市立高陵中学校授業研究(2026/2)，講師



受け継がれる、凛とした、しなやかさ。

TOKAI GAKUIN UNIVERSITY